

जब तक आपकी यह परीक्षा पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक न खोलें

टी.बी.सी. : CYRF-S-TXLD

परीक्षा पुस्तिका अनुक्रम

क्रम संख्या

1007657

परीक्षा पुस्तिका

सामान्य अध्ययन

प्रश्न-पत्र—II



समय : दो घंटे

पूर्णांक : 200

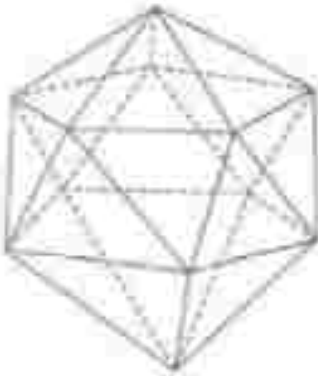
### अ नु वे श

1. परीक्षा प्रारम्भ होने के तुरन्त बाद, अगर इस परीक्षा पुस्तिका की पहलान अवस्था का नै कि इसमें कोई किताब खरा, कटा या कुछ हुआ हुए अवस्था प्रकट, उचित न हो। यदि ऐसा है, तो इसे तुरंत परीक्षा पुस्तिका से बदल लें।
2. कृपया ध्यान रखें कि OMR उत्तर-पत्रक में, उचित स्थान पर, रोल नम्बर और परीक्षा पुस्तिका अनुक्रम A, B, C या D को, साथ से एवं किए किसी चूक या गिरावटि के बारे और सुझाव करने की जिम्मेदारी उम्मीदवार की है। किसी भी प्रकार की चूक/गिरावटि की मिलित में उत्तर-पत्रक निराल का दिया जाएगा।
3. इस परीक्षा पुस्तिका पर साथ में दिए गए कोडक में आपकी अपना अनुक्रमिक क्रिया है।
4. इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न (प्रश्न) दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्नक क्रिया और अंशको दोनों में समा है। प्रत्येक प्रश्नक में पाठ अनुक्रम (अंश) दिए गए हैं। इनमें से एक अनुक्रम को चुन लें, जिसे आप उत्तर-पत्रक पर उचित प्रकार चारते हैं। यदि आपकी चयन लगी कि एक से अधिक अनुक्रम सही है, तो आप अनुक्रम को उचित को जो आपकी सर्वोत्तम (ले। प्रत्येक प्रश्नक के लिए केवल एक ही अनुक्रम चुननी है।
5. प्रश्नको अपने सभी अनुक्रम अवस्था से लिए गए उत्तर-पत्रक पर ही उचित चारते हैं। उत्तर-पत्रक में दिए गए क्रिया देखें।
6. सभी प्रश्नको के अंक समान हैं।
7. केवलकें विषयों केसी (केवलकें दृष्टिकोण एवं अवस्थाएँ दृष्टि उप-अंशों) अपने उम्मीदवारों को ऐसे प्रश्नों का उत्तर नहीं देना चाहिए जिसमें उम्मीदवारों का विवेक (चार, एक, कालिक, उम्मीदवारों की परामर्श) अवस्थित हो। ऐसे प्रश्नों की उत्तर संख्या को उत्तर-पत्रक में विनिर्दिष्ट रूप से दर्शाया गया है (यदि उत्तर संख्या 2 विनिर्दिष्ट रूप से दर्शाया गया उत्तर है, तो यह **2/2** जैसा दिखेगा)। ऐसे उम्मीदवारों के लिए इन प्रश्नों के अंक संप्र प्रश्नों में समान रूप से मिलित का दिए जाएंगे।
8. इसमें चारते कि अगर परीक्षा पुस्तिका के विनिर्दिष्ट प्रश्नों के अनुक्रम उत्तर-पत्रक पर उचित प्रकार दिए करें, प्रश्नको उचित उत्तर-पत्रक के साथ उचित अनुक्रमों के अनुक्रम कुछ विषय उत्तर-पत्रक में दी है।
9. उत्तर अपने सभी अनुक्रमों को उत्तर-पत्रक में चारते कि यह तथा प्रश्न के समाप्त पर केवल उत्तर-पत्रक उम्मीदवार को दीए है। आपकी अपने साथ परीक्षा पुस्तिका ले चारते की अनुमति है।
10. काले चार के लिए पत्रक परीक्षा पुस्तिका के उत्तर में संभव हैं।
11. उत्तर प्रश्नों के लिए उत्तर :  
उम्मीदवार इस लिए यह उत्तर प्रश्नों के लिए उत्तर दिया जाएगा।  
(i) प्रत्येक प्रश्न के लिए यह केवलकें उत्तर है। उम्मीदवार इस प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए एक उत्तर उत्तर के लिए उत्तर हेतु निराल किए गए प्रश्नों का एक-सिद्धाई उत्तर के रूप में चारता जाएगा।  
(ii) यदि कोई उम्मीदवार एक से अधिक उत्तर देता है, तो इसे उत्तर उत्तर ध्यान जाएगा, यानी दिए गए प्रश्नों में से एक उत्तर सही लेता है, यदि भी उत्तर उत्तर के लिए अनुमति/अनुमति ही उत्तर उत्तर का उत्तर दिया जाएगा।  
(iii) यदि उम्मीदवार इसमें कोई उत्तर उत्तर नहीं किया जाता है, यानी उम्मीदवार इस उत्तर नहीं दिया जाता है, तो इस प्रश्न के लिए कोई उत्तर नहीं दिया जाएगा।

जब तक आपकी यह परीक्षा पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक न खोलें

Note : English version of the instructions is printed on the back cover of this Booklet.

1. नीचे दिए गए द्विचरित्वीय चित्र पर विचार कीजिए :



उत्पुंक चित्र में कितने त्रिभुज हैं ?

- (a) 18                      (b) 20  
(c) 22                      (d) 24

2. नीचे दिए गए योग पर विचार कीजिए :

$$\bullet + 1\bullet + 2\bullet + \dots + 3\bullet + \dots + 1 = 21\bullet$$

उत्पुंक योग में  $\bullet$  किसके लिए है ?

- (a) 4                          (b) 5  
(c) 6                          (d) 8

3. संख्याओं के निम्नलिखित प्रतिक्रम पर विचार कीजिए :

8	10	15	13
6	5	7	4
4	6	8	8
6	11	10	7

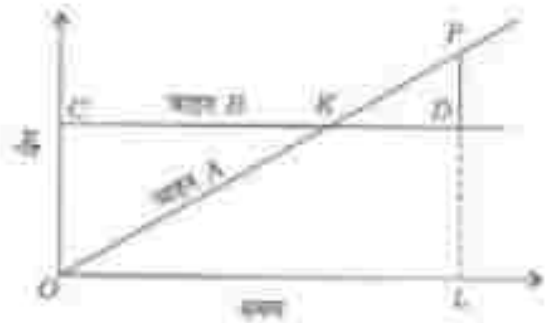
उत्पुंक प्रतिक्रम में 7 के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी ?

- (a) 17                          (b) 19  
(c) 21                          (d) 23

4. एक अष्टभुज के शीर्षों को जोड़कर कितने विकर्ण खींचे जा सकते हैं ?

- (a) 20                          (b) 24  
(c) 28                          (d) 64

5. नीचे दिए गए चित्र में  $A$  और  $B$  दो वाहनों के वेग के आलेख (ग्राफ) दिए गए हैं। मानतेका  $OKP$  किसी भी क्षण में वाहन  $A$  के वेग को दर्शाती है, जबकि क्षैतिज मसलीका  $CXD$  किसी भी क्षण में वाहन  $B$  के वेग को दर्शाती है। चित्र में,  $D$  वह बिन्दु है जहाँ  $P$  से क्षैतिज रेखा  $CKD$  पर लम्ब इस प्रकार मिलता है कि  $PD = \frac{1}{2}LD$  :



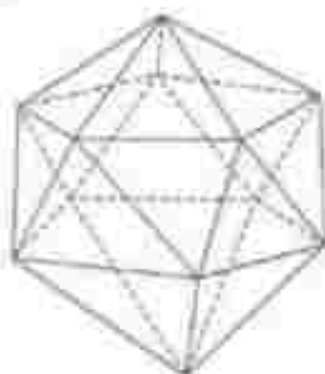
समय अक्षगत  $OL$  में वाहन  $A$  और वाहन  $B$  द्वारा लगे की गई दूरियों के बीच क्या अनुपात है ?

- (a) 1 : 2                          (b) 2 : 3  
(c) 3 : 4                          (d) 1 : 1

6. 200 मीटर लम्बी एक ट्रेन 40 कि० मी० प्रति घंटा की दर से चल रही है। तेज़े लाइन के निम्न चढ़े किसी व्यक्ति को यह ट्रेन कितने सेकंड में पार करेगी ?

- (a) 12                          (b) 15  
(c) 16                          (d) 18

1. Consider the following three-dimensional figure :



How many triangles does the above figure have?

- (a) 18                      (b) 20  
(c) 22                      (d) 24

2. Consider the following sum :

$$\bullet + 1\bullet + 2\bullet + \dots + 3 + \bullet + 1 = 21\bullet$$

In the above sum,  $\bullet$  stands for

- (a) 4                      (b) 5  
(c) 6                      (d) 8

3. Consider the following pattern of numbers :

8	10	15	13
6	5	7	4
4	6	8	8
6	11	16	?

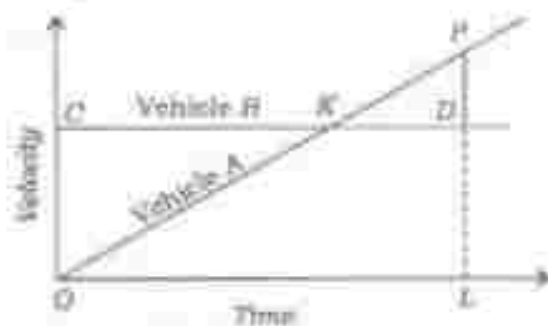
What is the number at ? in the above pattern?

- (a) 17                      (b) 19  
(c) 21                      (d) 23

4. How many diagonals can be drawn by joining the vertices of an octagon?

- (a) 20                      (b) 24  
(c) 28                      (d) 64

5. The figure drawn below gives the velocity graphs of two vehicles A and B. The straight line  $OKP$  represents the velocity of vehicle A at any instant, whereas the horizontal straight line  $CKD$  represents the velocity of vehicle B at any instant. In the figure,  $D$  is the point where perpendicular from  $P$  meets the horizontal line  $CKD$  such that  $PD = \frac{1}{2}LD$ .



What is the ratio between the distances covered by vehicles A and B in the time interval  $OL$ ?

- (a) 1 : 2                      (b) 2 : 3  
(c) 3 : 4                      (d) 1 : 1

6. A train 200 metres long is moving at the rate of 40 kmph. In how many seconds will it cross a man standing near the railway line?

- (a) 12                      (b) 15  
(c) 16                      (d) 18

#### निम्नलिखित 4 (चार) प्रश्नों के लिए निर्देश :

नीचे दिए गए चार परिच्छेदों को पढ़िए और परिच्छेदों के शीर्षे अपने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के आधारे उत्तर केवल इन परिच्छेदों या ही आधारित होने चाहिए।

#### परिच्छेद—1

विश्व की जनसंख्या 1990 में 1.6 अरब के लगभग थी—आज यह 7.2 अरब के लगभग है और बढ़ रही है। जनसंख्या वृद्धि पर किए गए हाल के आकड़ानों से यह पूर्वानुमान होता है कि विश्व की जनसंख्या 2050 में 9.6 अरब और 2100 में 10.9 अरब हो जाएगी। यूरोप और उत्तरी अमेरिका के अन्दूत नहीं केवल चीन से पार प्रतिशत जनसंख्या ही कृषि में लगे है, भारत की लगभग 47 प्रतिशत जनसंख्या कृषि पर निर्भर है। यदि भारत सेवा क्षेत्र में समतल प्रगति करता रहे और विनिर्माण क्षेत्र तेजी से बढ़ता रहे, तो भी यह संभावना की जाती है कि 2030 के आस-पास जब भारत चीन से आगे निकल कर विश्व का सबसे अधिक जनसंख्या वाला देश होगा, भारत की लगभग 42 प्रतिशत जनसंख्या प्रधान रूप से कृषि पर निर्भर होगी।

7. उपरोक्त परिच्छेद से निम्नलिखित में से कौन-सा तर्कसंगत तार्किक और तर्कसंगत विचार (इंफेरेंस) निकाला जा सकता है?

- कृषि क्षेत्र की समृद्धता भारत के लिए प्रतिक्रमण की है।
- धार्मिक अव्यवस्था प्रमुख रूप से हमारी कृषि पर निर्भर करती है।
- भारत को अपनी तेजी से बढ़ती जनसंख्या को नियंत्रित करने के लिए बहुत ज्यादा प्रयत्न चाहिए।
- भारत के कृषि-समुदायों को अपनी आर्थिक दायित्वों में सुधार लाने के लिए अन्य व्यवस्थाओं को अपनाने चाहिए।

#### परिच्छेद—2

खाद्य-जल बीमारियाँ उत्पन्न करने वाले बहुत-से रोगाणुओं के विश्व में जनकरी नहीं है। खाद्य संक्रमण क्षेत्र में सेवा वाली तक किसी भी कारण से हो सकता है। चूँकि खाद्य विषाधीकरण की अनेकों पर्याप्त व्यवस्थितित यह जाती है, वैश्विक खाद्य-जल बीमारियों का सही प्रसार अज्ञात है। अंतर्राष्ट्रीय परिषदों में सुधार के कारण जो जागरूकता में बढ़ोतरी हुई है, तबनि खाद्य उत्पादन में जीव विज्ञान से खाद्य को नियंत्रित करना तथा अनुचित करना कमिश्नर होने के कारण उपभोक्ता की भेदना बढ़ गई है। इन्सू-एच-ओ के एक अधिकारी का कथन है, "विश्व हमारी जेट पर है।"

8. निम्नलिखित में से कौन-सा अनुचित परिच्छेद का तर्कसंगत तार्किक उपस्थान (कोरोलरी) है?

- खाद्य के विकास अधिक होने के कारण जीविक अधिक आते हैं।
- समस्त खाद्य-जल बीमारियों का उत्पन्न खाद्य प्रसंस्करण है।
- हमें केवल स्थानीय उत्पादित खाद्य पर निर्भर रहना चाहिए।
- खाद्य उत्पादन के विज्ञान में बढ़ती लानी चाहिए।

#### परिच्छेद—3

मैं वैज्ञानिक हूँ, मेरा सोचना है कि मैं इस प्रकार का व्यक्ति हूँ जो विज्ञान के साधनों का उपयोग करके प्रकृति को समझ सकता है। लेकिन वह भी स्पष्ट है कि कुछ महत्वपूर्ण प्रश्न सम्मुख में हमें हैं, जिसका उत्तर विज्ञान में नहीं दे सकता, जैसे कि कुछ भी न होने के स्थान पर कुछ क्यों है? हम क्यों क्यों हैं? इन प्रश्नों में मैंने पाया है कि आसन्न इनके उत्तरों के लिए बेहतर मार्ग उपलब्ध करानी है। मैं इसको विषय रूप में कालोपयुक्त पला हूँ कि आज

**Directions for the following 4 (four) items :**

Read the following **four passages** and answer the items that follow. Your answers to these items should be based on the passages only.

**Passage—1**

Global population was around 1.6 billion in 1990—today it is around 7.2 billion and growing. Recent estimates on population growth predict a global population of 9.6 billion in 2050 and 10.9 billion in 2100. Unlike Europe and North America, where only three to four per cent of population is engaged in agriculture, around 47 per cent of India's population is dependent upon agriculture. Even if India continues to do well in the service sector and the manufacturing sector picks up, it is expected that around 2030 when India overtakes China as the world's most populous country, nearly 42 per cent of India's population will still be predominantly dependent on agriculture.

7. Which of the following is the **most logical and rational inference** that can be made from the above passage?

- (a) Prosperity of agriculture sector is of critical importance to India.
- (b) Indian economy greatly depends on its agriculture.
- (c) India should take strict measures to control its rapid population growth.
- (d) India's farming communities should switch over to other occupations to improve their economic conditions.

**Passage—2**

Many pathogens that cause foodborne illnesses are unknown. Food contamination can occur at any stage from farm to plate. Since most cases of food poisoning go unreported, the true extent of global foodborne illnesses is unknown. Improvements in international monitoring have led to greater public awareness, yet the rapid globalization of food production increases consumers' vulnerability by making food harder to regulate and trace. "We have the world on our plates", says an official of WHO.

8. Which of the following is the **most logical corollary** to the above passage?

- (a) With more options for food come more risks.
- (b) Food processing is the source of all foodborne illnesses.
- (c) We should depend on locally produced food only.
- (d) Globalization of food production should be curtailed.

**Passage—3**

I am a scientist, privileged to be somebody who tries to understand nature using the tools of science. But it is also clear that there are some really important questions that science cannot really answer, such as: Why is there something instead of nothing? Why are we here? In those domains, I have found that faith provides a better path to answers. I find it oddly anachronistic that in today's culture there

की संस्कृति में एक व्यापक धारणा प्रतीत होती है कि वैज्ञानिक और आध्यात्मिक विचार अलग हैं।

9. उपर्युक्त पैराग्राफ से निम्नलिखित में से कौन-सा सार्वभौमिक तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष (इंफेरेन्स) निकाला जा सकता है?

- (a) यह विज्ञान न होकर व्याख्या है जो अज्ञान, धारणा-शक्ति की सभी समस्याओं को सुलझा सकती है।
- (b) विज्ञान और आस्था आपस में संतुलक हो सकते हैं यदि उनके समुचित दायों को समझ लिया जाए।
- (c) कुछ ऐसे अवर्णित सुलभ प्रश्न हैं जिसका उत्तर विज्ञान अथवा आस्था किसी से नहीं दे सकते हैं।
- (d) ज्ञान की संस्कृति में वैज्ञानिक विधायी को, आध्यात्मिक विधायी की तुलना में अधिक महत्व दिया जा रहा है।

#### पैराग्राफ—4

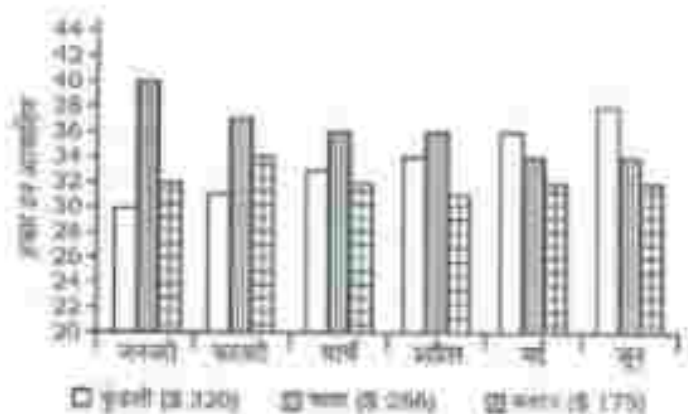
यद्यपि मैंने बहुत-सी दुर्लभ समस्याओं एवं प्रश्नों को त्याग दिया है और मैं उत्सुक हूँ कि भारत क्या: उन सभी बंदिमों को उत्तर देने के जो उसे बाँधती है, रोकती है और उसके लोगों को विभाजित करती है, और उसमें से अधिसंख्य लोगों का ध्यान करती है तथा गरिब एवं अज्ञान के स्वातंत्र्य विकास को रोकती है। यद्यपि मैं ये सब चाहता हूँ फिर भी अपने-अपने को अज्ञान से पूरी तरह छुटकारा नहीं चाहता। मुझे अपने महान विरासत पर गर्व है जो हमारी रही है और है भी और मैं स्मृत हूँ कि मैं भी, हम सभी की तरह, उस महान् मुक्तता को कटौत हूँ जो इतिहास के उपासकों के भारत के अधिसंख्य अज्ञान से संबद्ध है।

10. लेखक चाहता है कि भारत अपने को अज्ञान के बंधनों से मुक्त करे, क्योंकि:

- (a) यह मुक्तता के अधिचिन्त को नहीं समझ पा रहा है।
- (b) देश कुछ नहीं है जिस पर गर्व किया जा सके।
- (c) उसमें भारत के इतिहास में इन्हीं नहीं हैं।
- (d) ये उसके भौतिक और आध्यात्मिक विकास को रोकते हैं।

निम्नलिखित 3 (तीन) प्रश्नों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित तीन प्रश्नों को ध्यान से पढ़िए गए आलेख (ग्रफ) पर आधारित है जो किसी वर्ष में छः माह की अवधि के दौरान तीन अलग-अलग प्रकार के स्टील के आयातों को दर्शाता है। इस आलेख का अध्ययन कीजिए और इसके पश्चात् अपने अपने तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



कोष्ठक में दिए गए अंकित छः माह की अवधि के दौरान प्रति टन औसत लागत दर्शाते हैं।

- 11. वर्ष के प्रथम छह माह में काल (सीट) स्टील का आयात (एक टन में मूल्य ₹120), कुकली (कॉइल) स्टील के आयात से कितना अधिक था?
  - (a) 11
  - (b) 15
  - (c) 19
  - (d) 23
- 12. छः माह की अवधि के दौरान आयात किए गए काल (सीट) स्टील का अधिकतम कुल मूल्य (\$ में) क्या था?
  - (a) 45,555
  - (b) 50,555
  - (c) 55,550
  - (d) 63,750
- 13. वर्ष के प्रथम छह माह में आयातित काल (सीट) स्टील और कालन (स्क्रैप) स्टील का अधिकतम अनुपात क्या था?
  - (a) 1 : 1
  - (b) 1 : 2 : 1
  - (c) 1 : 4 : 1
  - (d) 1 : 6 : 1

seems to be a widespread presumption that scientific and spiritual views are incompatible.

9. Which of the following is the **most logical and rational inference** that can be made from the above passage?
- It is the faith and not science that can finally solve all the problems of mankind.
  - Science and faith can be mutually complementary if their proper domains are understood.
  - There are some very fundamental questions which cannot be answered by either science or faith.
  - In today's culture, scientific views are given more importance than spiritual views.

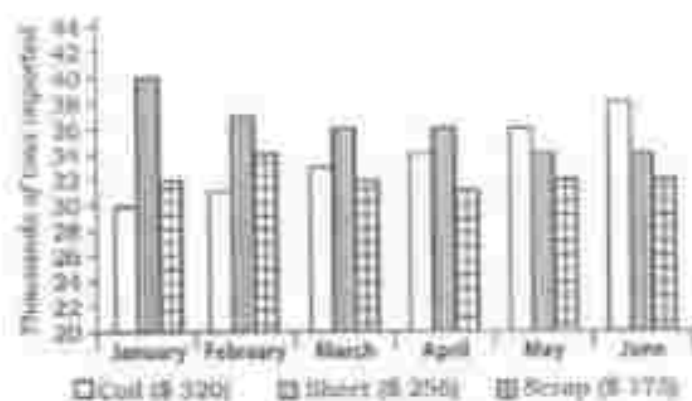
**Passage—4**

Though I have discarded much of past tradition and custom, and am anxious that India should rid herself of all shackles that bind and contain her and divide her people, and suppress vast numbers of them, and prevent the free development of the body and the spirit; though I seek all this, yet I do not wish to cut myself off from that past completely. I am proud of that great inheritance that has been and is, ours and I am conscious that I too, like all of us, am a link in that unbroken chain which goes back to the dawn of history in the immemorial past of India.

10. The author wants India to rid herself of certain past bonds because
- he is not able to see the relevance of the past.
  - there is not much to be proud of.
  - he is not interested in the history of India.
  - they obstruct her physical and spiritual growth.

**Directions for the following 3 (three) items :**

The following three items are based on the graph given below which shows imports of three different types of steel over a period of six months of a year. Study the graph and answer the three items that follow.

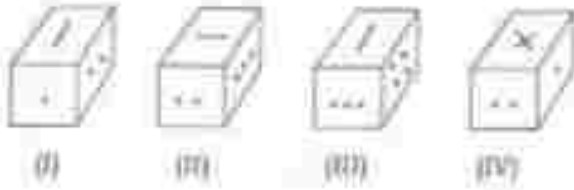


The figures in the brackets indicate the average cost per ton over six months period.

11. By how much (measured in thousands of tons) did the import of sheet steel exceed the import of coil steel in the first three months of the year?
- 11
  - 15
  - 19
  - 25
12. What was the approximate total value (in \$) of sheet steel imported over the six months period?
- 45,555
  - 50,555
  - 55,550
  - 65,750
13. What was the approximate ratio of sheet steel and scrap steel imports in the first three months of the year?
- 1 : 1
  - 1.2 : 1
  - 1.4 : 1
  - 1.6 : 1

**निम्नलिखित 3 (तीन) प्रश्नों के लिए निर्देश :**

चित्रों एक ही डोस की पृथिवी (प्लेस्टेड) मिलितों नीचे दर्शाई गई है। डोस के विभिन्न पलक, भिन्न-भिन्न प्रतीकों जैसे बिन्दुओं, त्रिभुज तथा रेखा द्वारा चिह्नित है। दिए गए चित्रों के बाद अपने चारों तरफ प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



**14.** एक ही बिन्दु वाले पलक के विपरीत पलक पर क्या प्रतीक है?

- (a) चार बिन्दु
- (b) तीन बिन्दु
- (c) दो बिन्दु
- (d) त्रिभुज

**15.** दो बिन्दुओं वाले पलक के विपरीत पलक पर क्या प्रतीक है?

- (a) एक ही बिन्दु
- (b) तीन बिन्दु
- (c) चार बिन्दु
- (d) रेखा

**16.** त्रिभुज वाले पलक के विपरीत पलक पर क्या प्रतीक है?

- (a) एक ही बिन्दु
- (b) दो बिन्दु
- (c) रेखा
- (d) चार बिन्दु

**निम्नलिखित 4 (चार) प्रश्नों के लिए निर्देश :**

नीचे दिए गए परिच्छेद को पढ़िए और परिच्छेद के नीचे आगे वाले चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के आधारे उत्तर केवल इस परिच्छेद का ही आधारित होने चाहिए।

### परिच्छेद

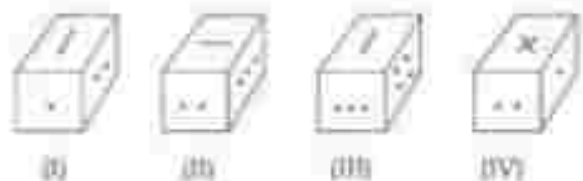
उच्च शिक्षा की सार्वभौम पहुँच उद्यम करने की राह बात करार हमारे लिए पर्याप्त नहीं है। विद्यालयी सुविधाएँ उपलब्ध करना एक आवश्यक सुविधा तो है, किन्तु यह सुनिश्चित करने के लिए कि सभी बच्चे विद्यालय जाएँ और सीखने की प्रक्रिया में भाग लें, यह अपर्याप्त है। संभव है कि विद्यालय ही, किन्तु बच्चे न जाएँ या कुछ मात्र मात्र विद्यालय छोड़ दें। विद्यालय और सामाजिक सुन्दरता (सोशल वेल्थ) द्वारा, हमें न्यायिक सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक और अवसर की भाँझों और शैक्षिक मुद्दों को तथा उन बच्चों को, जो कमजोर जाँचें और सुविधा-संचित समूहों के बच्चों को, लड़कियों को भी, विपरीत विद्यालय जाने और प्रारम्भिक शिक्षा पूरी करने से रोक्ते हैं, सुरक्षित रखिए। हमारा ध्यान निरन्तरता और अपने अनुचित कार्य पर केन्द्रित होना चाहिए क्योंकि ये सर्वाधिक अज्ञान हैं और इन्हें ही अपने शिक्षा के अधिकार का अधिकारमूलक होने का उत्तम अधिकार होने का अधिकार अधिक है।

शिक्षा के अधिकार का समस्त विद्युत्क और अनिवार्य शिक्षा से नहीं आगे तक है और इसमें सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा शामिल है। गुणवत्ता शिक्षा के अधिकार का अर्थ यह है। यदि शिक्षा प्रक्रिया में गुणवत्ता का अभाव है, तो बच्चों को उनके अधिकार से वंचित किया जा रहा है। बच्चों का विद्युत्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम यह अधिकारित करता है कि पाठ्यक्रम में कार्यक्षमता, अन्वेषण और खोज के माध्यम से शिक्षा प्राप्ति का प्रावधान होना चाहिए। इसमें हमें यह वास्तविकता आती है कि बच्चों को शिक्षा के विभिन्न प्रावधानों के रूप में देखने का नकारा करता जाए और परीक्षाओं के आधार के रूप में पाठ्यपुस्तकों के उपयोग की परिधि से अलग बड़ा जाए। शिक्षण और शिक्षा-उत्पन्न प्रणाली को तत्काल होना ही चाहिए और शिक्षार्थी-अनुसूची अधिनियम प्रणाली की व्यवस्था के लिए पाठ्यक्रम सुझा का एक व्यापक कार्यक्रम शुरू किया जाना चाहिए जो अधिवाधिक संतुष्ट और स्वाधीनतामूलक हो। शिक्षक उपलब्ध



**Directions for the following 3 (three) items :**

Rotated positions of a single solid are shown below. The various faces of the solid are marked with different symbols like dots, cross and line. Answer the three items that follow the given figures.



14. What is the symbol on the face opposite to that containing a single dot?
- (a) Four dots  
(b) Three dots  
(c) Two dots  
(d) Cross
15. What is the symbol on the face opposite to that containing two dots?
- (a) Single dot  
(b) Three dots  
(c) Four dots  
(d) Line
16. What is the symbol on the face opposite to that containing the cross?
- (a) Single dot  
(b) Two dots  
(c) Line  
(d) Four dots

**Directions for the following 4 (four) items :**

Read the following **passage** and answer the four items that follow. Your answers to these items should be based on the passage only.

**Passage**

It is no longer enough for us to talk about providing for universal access to education. Making available schooling facilities is an essential prerequisite, but is insufficient to ensure that all children attend school and participate in the learning process. The school may be there, but children may not attend or they may drop out after a few months. Through school and social mapping, we must address the entire gamut of social, economic, cultural and indeed linguistic and pedagogic issues, factors that prevent children from weaker sections and disadvantaged groups, as also girls, from regularly attending and complementing elementary education. The focus must be on the poorest and most vulnerable since these groups are the most disempowered and at the greatest risk of violation or denial of their right to education.

The right to education goes beyond free and compulsory education to include quality education for all. Quality is an integral part of the right to education. If the education process lacks quality, children are being denied their right. The Right of Children to Free and Compulsory Education Act lays down that the curriculum should provide for learning through activities, exploration and discovery. This places an obligation on us to change our perception of children as passive receivers of knowledge, and to move beyond the convention of using textbooks as the basis of examinations. The teaching-learning process must become stress-free, and a massive programme for curricular reform should be initiated to provide for a child-friendly learning system, that is more relevant and empowering. Teacher

प्रणालियों और प्रक्रियाओं से यह अवश्य सुनिश्चित होना चाहिए कि बच्चे शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं और शिक्षार्थी-अनुभूती वातावरण में शिक्षा प्राप्त करने के उनके अधिकार का उल्लंघन नहीं हो रहा है। तटीय और भूसांकेतिक प्रणालियों की पुनर्विधा कर उन्हें इस रूप में पुनः अभिकल्पित किया जाना चाहिए ताकि यह सुनिश्चित हो कि बच्चे विद्यालय और अनुसिखण (ट्यूशन) केन्द्रों के बीच संपर्क करते-करते अपने वास्तव से जीवन रह जाने को सक्षम न हों।

17. इस परिच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से किसका/ किसका शिक्षा के अधिकार के अधीन सर्वोपरि महत्व है?

1. सभी माता-पिता द्वारा अपने बच्चों को विद्यालय भेजा जाना
2. विद्यालयों में पेश की शैक्षिक आवश्यकताएँ संचालन की व्यवस्था
3. शिक्षार्थी-अनुभूती शिक्षा-प्राप्ति प्रणाली विकसित करने हेतु पालकजन सुधार करना

मीथे लिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल 1
- (b) केवल 1 और 2
- (c) केवल 3
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

18. उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ बनाई गई हैं।

1. शिक्षा का अधिकार बच्चों की शिक्षा-प्राप्ति प्रक्रिया के लिए शिक्षक का उत्तरदायित्व होने की गारंटी देता है।
2. शिक्षा का अधिकार विद्यालयों में बच्चों के 100% नामांकन होने की गारंटी देता है।
3. शिक्षा के अधिकार का अंगण अनधिकारीय लाभों का पूरा लाभ उठाने का है।

उपर्युक्त में से कौन-सी पूर्वधारणा/पूर्वधारणाएँ सही हैं/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 3
- (d) 1, 2 और 3

19. इस परिच्छेद के अनुसार, शिक्षा में गुणवत्ता लाने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा एक निर्णायक है?

- (a) विद्यालय में बच्चों की और शिक्षकों की भी नियमित उपस्थिति सुनिश्चित करना
- (b) शिक्षकों को प्रोत्साहित करने के लिए उन्हें आर्थिक लाभ प्रदान करना
- (c) बच्चों की सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण को समझना
- (d) कार्यकाल और खोज के माध्यम से शिक्षा-प्राप्ति का अंतर्निवेश (इंटरवैलिंग लर्निंग)

20. इस परिच्छेद में सारभूत संदेश क्या है?

- (a) शिक्षा का अधिकार जब भूत अधिकार है।
- (b) शिक्षा का अधिकार सत्यता के निर्धन और दुर्बल वर्गों के बच्चों को विद्यालय जाने की सार्वभौमिकता है।
- (c) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के अधिकार में सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा गारंटी होना चाहिए।
- (d) सरकार को, और माता-पिता को भी, यह सुनिश्चित करना चाहिए कि सभी बच्चे विद्यालय जाएँ।

accountability systems and processes must ensure that children are learning, and that their right to learn in a child-friendly environment is not violated. Testing and assessment systems must be reexamined and redesigned to ensure that these do not force children to struggle between school and tuition centres, and bypass childhood.

17. According to the passage, which of the following is/are of paramount importance under the Right to Education?

1. Sending of children to school by all parents
2. Provision of adequate physical infrastructure in schools
3. Curricular reforms for developing child-friendly learning system

Select the correct answer using the code given below.

- (a) 1 only  
(b) 1 and 2 only  
(c) 3 only  
(d) None of the above

18. With reference to the above passage, the following assumptions have been made :

1. The Right to Education guarantees teachers' accountability for the learning process of children.
2. The Right to Education guarantees 100% enrolment of children in the schools.
3. The Right to Education intends to take full advantage of demographic dividend.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 only  
(b) 2 and 3 only  
(c) 3 only  
(d) 1, 2 and 3

19. According to the passage, which one of the following is critical in bringing quality in education?

- (a) Ensuring regular attendance of children as well as teachers in school  
(b) Giving pecuniary benefits to teachers to motivate them  
(c) Understanding the socio-cultural background of children  
(d) Inculcating learning through activities and discovery

20. What is the **essential message** in this passage?

- (a) The Right to Education now is a Fundamental Right.  
(b) The Right to Education enables the children of poor and weaker sections of the society to attend schools.  
(c) The Right to Free and Compulsory Education should include quality education for all.  
(d) The Government as well as parents should ensure that all children attend schools.

21. यदि MUMBAI के लिए कूट है LSJXVC, तो DELHI के लिए कूट है

- (a) CCIJD (b) CDKGH  
(c) CCJFO (d) CCIPE

22. यदि RAMON को 12345 के रूप में तथा DINESH को 675849 के रूप में लिखा जाता है, तो HAMAM को किस रूप में लिखा जाएगा?

- (a) 92233 (b) 92323  
(c) 93322 (d) 93232

23. यदि  $X$ ,  $-3$  और  $-1$  के बीच में है तथा  $Y$ ,  $-1$  और  $1$  के बीच में है, तो  $X^2 - Y^2$  निम्नलिखित में से किसके बीच में होगा?

- (a)  $-9$  और  $1$  (b)  $-9$  और  $-1$   
(c)  $0$  और  $8$  (d)  $0$  और  $9$

24.  $X$  और  $Y$ ,  $1$  के असाध्य घनद्वीक हैं तथा  $Y$ ,  $X$  से बड़ा है। निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे बड़ी संख्या को निरूपित करता है?

- (a)  $XY$  (b)  $X/Y$   
(c)  $Y/X$  (d)  $(X+Y)/XY$

**निम्नलिखित 2 (सी) प्रश्नों के लिए निर्देश :**

निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए और उसके पश्चात् अपने वाले से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. अधिकांश  $A, B, C, D, E$  और  $F$  के लिए किसी कार्यालय सचिव की योजना इस प्रकार है :  $B$  और  $C$  दोनों के कार्यालय, इस कार्यालय सचिव में प्रवेश करते ही गतिमाते की जाती और है, और  $A$  का कार्यालय गतिमाते की जाती और है।  $D$  और  $F$  के कार्यालय गतिमाते के विपरीत पाठों पर है किन्तु उनके कार्यालय आधुनिक-सज्जे नहीं हैं।  $C$  और  $D$  के कार्यालय आधुनिक-सज्जे हैं।  $E$  का कार्यालय किसी पर नहीं है।  $F$  का

कार्यालय गतिमाते में  $A$  के कार्यालय के और आगे किन्तु उसी पाठ में है।

25. यदि  $E$  अपने कार्यालय में गतिमाते की ओर मुंह करके बैठा है, तो उसकी बायीं ओर किसका कार्यालय है?

- (a)  $A$  (b)  $B$   
(c)  $C$  (d)  $D$

26.  $F$  का/के निकटतम पड़ोसी कौन है/हैं?

- (a) केवल  $A$  (b)  $A$  और  $D$   
(c) केवल  $C$  (d)  $B$  और  $C$

**निम्नलिखित 7 (भाग) प्रश्नों के लिए निर्देश :**

नीचे दिए गए चार परिच्छेदों को पढ़िए और परिच्छेदों के नीचे आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के आधुनिक उत्तर केवल इन परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

#### परिच्छेद—1

'समृद्धि (डेवेलपमेंट)' किसी पौष्टिक की कमी उपलब्धता के ह्रास की उस प्रक्रिया की व्याख्या करने वाला शब्द है, जिसके परिणामस्वरूप उत्पादकता की संतुष्टि हानि हो जाती है। यद्यपि यह शब्द प्रायः शुष्क, अर्धशुष्क और ऊपरी परितंत्रों से जुड़ी हुई है, तथापि आई जलवायुविज्ञान में भी इसका प्रयोग अत्यंत महत्वपूर्ण हो सकता है। मानव-उत्पन्न स्थलीय पौष्टिकों का खोना (इंफोर्ट्रिमेंट) विविध रूपों में दिख सकता है : स्थिति अपभ्रान्त, जैसा कि देश के पर्वतीय क्षेत्रों में है; भूमि का स्तरीयभ्रान्त, जैसा कि देश के अर्धशुष्क और शुष्क 'हीमालय' क्षेत्रों, उदाहरणार्थ हीमालय और पश्चिमी उच्च प्रदेशों में है और स्वतंत्र गुणवत्ता ह्रास, जो कि भारत के सभी मैदानों पर जनसंख्या-आच्छादन के व्यापक ह्रास और धान/गेहूँ की एकमात्र एकमात्र कृषि के कारण होने वाली एक आम घटना है। जनसंख्या का एक प्रमुख दुष्परिणाम जनसंख्या में प्रतिकूल परिवर्तनों और संबंधित लृप्त और पोषण की हानियों से संबंधित है। जनसंख्या के दुष्परिणाम निम्नलिखित रूप में जनसंख्या हानियों के माध्यम से होने वाले स्वतंत्र जनसंख्या के कारण उत्पन्न होते हैं। उष्णकटिबंधीय एशिया, अफ्रीका और दक्षिण अमेरिका में जनसंख्या उच्चतम स्तर पर है। उष्णकटिबंधीय पर

21. If LSJXVC is the code for MUMBAI, the code for DELHI is

- (a) CCIDD (b) CDKOH  
(c) CCJFG (d) CCIFE

22. If RAMON is written as 12345 and DINESH as 67890, then HAMAM will be written as

- (a) 92233 (b) 92323  
(c) 93322 (d) 93232

23. If  $X$  is between  $-3$  and  $-1$ , and  $Y$  is between  $-1$  and  $1$ , then  $X^2 - Y^2$  is in between which of the following?

- (a)  $-9$  and  $1$  (b)  $-9$  and  $-1$   
(c)  $0$  and  $8$  (d)  $0$  and  $9$

24.  $X$  and  $Y$  are natural numbers other than  $1$ , and  $Y$  is greater than  $X$ . Which of the following represents the largest number?

- (a)  $XY$  (b)  $X/Y$   
(c)  $Y/X$  (d)  $(X+Y)/XY$

**Directions for the following 2 (two) items :**  
Read the following information and answer the two items that follow.

The plan of an office block for six officers A, B, C, D, E and F is as follows : Both B and C occupy offices to the right of the corridor (as one enters the office block) and A occupies on the left of the corridor. E and F occupy offices on opposite sides of the corridor but their offices do not face each other. The offices of C and D face each other. E does not have a corner

office. F's office is further down the corridor than A's, but on the same side.

25. If E sits in his office and faces the corridor, whose office is to his left?

- (a) A (b) B  
(c) C (d) D

26. Who is/are F's immediate neighbour/neighbours?

- (a) A only (b) A and D  
(c) C only (d) B and C

**Directions for the following 7 (seven) items :**

Read the following four passages and answer the items that follow. Your answers to these items should be based on the passages only.

#### Passage—1

'Desertification' is a term used to explain a process of decline in the biological productivity of an ecosystem, leading to total loss of productivity. While this phenomenon is often linked to the arid, semi-arid and sub-humid ecosystems, even in the humid tropics, the impact could be most dramatic. Impoverishment of human-impacted terrestrial ecosystems may exhibit itself in a variety of ways : accelerated erosion as in the mountain regions of the country, salinization of land as in the semi-arid and arid 'green revolution' areas of the country, e.g., Haryana and western Uttar Pradesh, and site quality decline—a common phenomenon due to general decline in tree cover and monotonous monoculture of rice/wheat across the Indian plains. A major consequence of deforestation is that it relates to adverse alterations in the hydrology and related soil and nutrient losses. The consequences of deforestation invariably arise out of site degradation through erosive losses. Tropical Asia, Africa and South America

से ही इसकी उष्ण गों ज्योन्मूलन के, और गर्मी के नष्ट हो जाने के उत्पत्ति बिन्दु जाने वाले बेमेल भूमि-उत्पन्न प्रणालियों के कारण वितापनक दर में बढ़ रही है (ज्यादातराने, भारतीय संदर्भ में प्रमुख तथैवर्को—गंगा और ब्रह्मपुत्र के माध्यम से)। पर्वत के संदर्भ में, पर्वतीय मुहा का कम होता जा रहा अर्द्धला-धारण, हिमालयी क्षेत्र में अंतर्धीम प्रदनों और अपेक्षाकृत छोटी नदियों के सूखने जाने का श्रेय बन-आच्छादन में अरु अरु परिवर्तनों को दिया जा सकता है। एक अग्रज्यत पोषण, जल के माध्यम से होने वाले ज्योन्मूलन-विष्यभूमि की ज्योन्मूलन में आधा अरु बलज्यत है। जसम के पाउरेरण करने वाली की तात्कालिक विहा ब्रह्मपुत्र के बघारों के साथ आने वाले माध्यम आच्छादन के कारण बाघ-बाघारों को होने वाली क्षति के बारे में है, एवं बाघ-नलान की क्षति और परिष्कारनक होने वाली बाघ उत्पादकता की क्षति, नदीनर के बघारों बाघ और गार-बाघ (मिलेडार) के कारण नदी-जल के बहने वाले दर के कारण है। इवत परधकन के अर्धिम परिणाम है : मुहा निम्नीकरण, उपरम्य जल और अर्धिम गुला में परिवर्तन, और इसके परिणामस्वरुण, द्रामीन समुदाय के अर्धिम कात्याय के तित्प आच्छादन छाद्य, बाघ और दूधन-बाघ उत्पादन में होने वाला क्षम।

27. इस परिच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-से बन-आच्छादन में अरु ह्रास के परिणाम हैं?

1. उत्पत्तुन की क्षति
2. अपेक्षाकृत छोटी नदियों की क्षति
3. कुति उत्पादन का प्रतिफल प्रक्षय
4. भीमकल की क्षति

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल 1, 2 और 3
- (b) केवल 2, 3 और 4
- (c) केवल 1 और 4
- (d) 1, 2, 3 और 4

28. इस परिच्छेद में, निम्नलिखित में से कौन-सा/से सही निष्कर्ष (इंफेरेंस) निकाला जा सकता है/निकाले जा सकते हैं?

1. ज्योन्मूलन के कारण नदियों के बाघों में परिवर्तन हो सकता है।
2. भूमि का तात्कालिकन केवल बाघनीम क्रियाकलाप के कारण होता है।
3. मैदानों में गहन एकधान्य कुति-प्रपा, उत्पादितधीम एशिया, अरुधिका और दक्षिण अमेरिका में परधधन का प्रमुख कारण है।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल 1
- (b) केवल 1 और 2
- (c) केवल 2 और 3
- (d) उपर्युक्त में से कोई भी सही निष्कर्ष नहीं है

29. 'परधधन' के संदर्भ में, जैसा कि परिच्छेद में वर्णन किया गया है, निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ बनाई गई हैं :

1. परधधन, केवल उत्पादितधीम क्षेत्रों की एक घटना है।
2. बाघ और परधधन, ज्योन्मूलन के अनिवार्य परिणाम हैं।

उपर्युक्त में से कौन-सी पूर्वधारणा/पूर्वधारणाएँ सैध है/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1 और न ही 2

have the highest levels of erosion. The already high rates for the tropics are increasing at an alarming rate (e.g., through the major river systems—Ganga and Brahmaputra, in the Indian context), due to deforestation and ill-suited land management practices subsequent to forest clearing. In the mountain context, the declining moisture retention of the mountain soils, drying up of the underground springs and smaller rivers in the Himalayan region could be attributed to drastic changes in the forest cover. An indirect consequence is drastic alteration in the upland-lowland interaction, mediated through water. The current concern the tea planter of Assam has is about the damage to tea plantations due to frequent inundation along the flood-plains of Brahmaputra, and the damage to tea plantation and the consequent loss in tea productivity is due to rising level of the river bottom because of siltation and the changing course of the river system. The ultimate consequences of site desertification are soil degradation, alteration in available water and its quality, and the consequent decline in food, fodder and fuel-wood yields essential for the economic well-being of rural communities.

27. According to the passage, which of the following are the consequences of decline in forest cover?

1. Loss of topsoil
2. Loss of smaller rivers
3. Adverse effect on agricultural production
4. Declining of groundwater

Select the correct answer using the code given below.

- (a) 1, 2 and 3 only
- (b) 2, 3 and 4 only
- (c) 1 and 4 only
- (d) 1, 2, 3 and 4

28. Which of the following is/are the **correct inference/inferences** that can be made from the passage?

1. Deforestation can cause changes in the course of rivers.
2. Salinization of land takes place due to human activities only.
3. Intense monoculture practice in plains is a major reason for desertification in Tropical Asia, Africa and South America.

Select the correct answer using the code given below.

- (a) 1 only
- (b) 1 and 2 only
- (c) 2 and 3 only
- (d) None of the above is a correct inference

29. With reference to 'desertification', as described in the passage, the following assumptions have been made :

1. Desertification is a phenomenon in tropical areas only.
2. Deforestation invariably leads to floods and desertification.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

### परिच्छेद—2

जलवायु परिवर्तन का सामना करने और उत्पादक कृषि, वानिकी तथा मत्स्यपालन को सुनिश्चित करने के लिए प्राकृतिक परिसम्पत्तियों की विविधता की आवश्यकता होगी। उत्पादन के लिए, ऐसी फसल किस्मों की आवश्यकता है जो सूखा, गर्मी और बड़ी हुई CO<sub>2</sub> के अंतर्गत अच्छा निष्पादन करें। लेकिन फसलों को चुनने के लिए निचो-चोर और निचान-प्रेरित प्रक्रिया अर्थात् सामक्य बर्तमान दवाओं में अपनाई गई एकल किस्मों का समर्थन करती है न कि उन किस्मों का जो अपेक्षाकृत गर्म, जाई अच्छा सूखे उदासीन से घात उच्च उत्पादन देने में समर्थ है। बर्तमान फसलों, नसलों और उनके अन्य संबंधितों के आनुवंशिक संपादन की अपेक्षाकृत व्यापक निकासी (कूल) को संरक्षित रखने के लिए स्वयंसेवक कार्यक्रमों की आवश्यकता है। अपेक्षाकृत बहुमूल्य परिसरों, जैसे कि बन्दोपित जलवायु-सेवा, मैंग्रोव, आर्द्रभूमियाँ जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को रोक सकते हैं। बदलती हुई जलवायु के अंतर्गत से पाण्डित्य स्वयं संकट में हैं और प्रबंधन उनमें जो अपेक्षाकृत अधिक पूर्व-सक्रिय और अनुकूली बरतना होगा। प्राकृतिक क्षेत्रों के बीच के संयोजनों, जैसे कि प्रवासन गतिशील, की आवश्यकता जलियों की गतिशीलता सुकर बनाने के लिए होगी जिससे कि जलवायु परिवर्तन का सामना किया जा सके।

30. उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से, जलवायु परिवर्तन का सामना करने के लिए सहायक होंगे?

1. प्राकृतिक जल स्रोतों का संरक्षण
2. अपेक्षाकृत व्यापक जीव पूल का संरक्षण
3. निचान फसल प्रबंधन पद्धतियाँ
4. प्रवासन गतिशील

सही रिश्ता चुन कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल 1, 2 और 3
- (b) केवल 1, 2 और 4
- (c) केवल 3 और 4
- (d) 1, 2, 3 और 4

31. उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ सही हैं :

1. जीविका का विविधीकरण, जलवायु परिवर्तन का सामना करने की एक योजना के रूप में कार्य करता है।
2. एकल फसल-पद्धति को अपनाते से फसल किस्मों और उनके अन्य संबंधी, बर्तमान की ओर बढ़ता होता है।

उपर्युक्त में से कौन-सी पूर्वधारणा/पूर्वधारणाएँ सही हैं/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1 और न ही 2

### परिच्छेद—3

जान सौर पर्यावरणीय चुनौती कम तथा इसकी आवश्यकताओं का समुन्मुख है। यदि आकाशवाणी द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की निष्कर्षाती प्रकृत की हो, यह बहुत अधिक संभावनाएँ बरती है, उस दृष्टिकोण की तुलना में जो पृथ्वी को एक निरालकाय शक्ति शील की भाँति देखता है। इसे बर्तमान-दृष्टिकोण के आकारों के परे जाना चाहिए तथा यह समझना चाहिए कि पृथ्वी एक वैश्विक तंत्र की भाँति कार्य करती है।

32. उपर्युक्त परिच्छेद से, निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक निरासिक और ताकिक निष्कर्ष (इंफेरेन्स) निकाला जा सकता है?

- (a) पृथ्वी परमाणु की सहाय, बरत तथा भाष्य की केवल अपारंप्रत आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकती है।
- (b) पर्यावरणीय चुनौती का सामना करने का एकमेव मार्ग जनसंख्या को सीमित करना है।
- (c) इसी तरह आर्धोत्कृष्टता को कम करना अपने ही हित में है।
- (d) केवल वैश्विक तंत्र का ज्ञान ही हमें पृथ्वी को बचाने में सहायक है।



**Passage—2**

A diversity of natural assets will be needed to cope with climate change and ensure productive agriculture, forestry, and fisheries. For example, crop varieties are needed that perform well under drought, heat, and enhanced CO<sub>2</sub>. But the private-sector and farmer-led process of choosing crops favours homogeneity adapted to past or current conditions, not varieties capable of producing consistently high yields in warmer, wetter, or drier conditions. Accelerated breeding programmes are needed to conserve a wider pool of genetic resources of existing crops, breeds, and their wild relatives. Relatively intact ecosystems, such as forested catchments, mangroves, wetlands, can buffer the impacts of climate change. Under a changing climate, these ecosystems are themselves at risk, and management approaches will need to be more proactive and adaptive. Connections between natural areas, such as migration corridors, may be needed to facilitate species movements to keep up with the change in climate.

30. With reference to the above passage, which of the following would assist us in coping with the climate change?

1. Conservation of natural water sources
2. Conservation of water gene pool
3. Existing crop management practices
4. Migration corridors

Select the correct answer using the code given below.

- (a) 1, 2 and 3 only
- (b) 1, 2 and 4 only
- (c) 3 and 4 only
- (d) 1, 2, 3 and 4

31. With reference to the above passage, the following assumptions have been made :

1. Diversification of livelihoods acts as a coping strategy for climate change.
2. Adoption of monocropping practice leads to the extinction of plant varieties and their wild relatives.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

**Passage—3**

Today, the top environmental challenge is a combination of people and their aspirations. If the aspirations are more like the frugal ones we had after the Second World War, a lot more is possible than if we view the planet as a giant shopping mall. We need to get beyond the fascination with glitter and understand that the planet works as a biological system.

32. Which of the following is the **most crucial and logical inference** that can be made from the above passage?

- (a) The Earth can meet only the basic needs of humans for food, clothing and shelter.
- (b) The only way to meet environmental challenge is to limit human population.
- (c) Reducing our consumerism is very much in our own interest.
- (d) Knowledge of biological systems can only help us save this planet.

परिच्छेद—4

कुछ लोगों का विश्वास है कि नेतृत्व एक ऐसा गुण है जो या तो कम से होता है या निरस्त नहीं होता। यह सिद्धांत गिब्स है, क्योंकि नेतृत्व को कला अभिव्यक्ति की जा सकती है और अत्यन्त ही सिखाई जा सकता है। यह छोटे युद्ध के समय में की गई है और प्राप्त परिणाम प्रशिक्षकों को भी आश्चर्य में डाल सकते हैं। चार्स जाने या चार्स जाने के विकल्पों का सामना होने पर, हर सैनिक कल्पना ही समझ जाता है कि किसी भी समय जाने का एक व्यक्ति निर्णय लेना अंतिम चर्चा में तब तक से बेहतर है। किसी भी विद्या का एक युद्ध युवाव कर् से तो अपने सही होने का तब भी संयोग हो सकता है जबकि कुछ न करता तालमेल निश्चित तौर पर प्राप्त है।

33. इस परिच्छेद के लेखक का यह मत है कि

- (a) नेतृत्व को केवल युद्ध के अनुभव से ही सिखाया जा सकता है
- (b) नेतृत्व को अभिव्यक्ति भी किया जा सकता है साथ ही सिखाया भी जा सकता है
- (c) प्रशिक्षण के परिणाम दिखाते हैं कि अपेक्षा से अधिक लोग नेतृत्व अभिव्यक्ति कर लेते हैं
- (d) कठिन प्रशिक्षण के बावजूद बहुत कम नेता बनते हैं

34. एक संख्या तीन अंकों से जरी है जिसमें मध्य अंक शून्य है और उनका योग 4 है। यदि प्रथम और अंतिम अंकों का वियोग (इसके) करने पर बनी संख्या स्वयं उसी संख्या से 198 अधिक है, तो प्रथम तथा अंतिम अंकों के बीच अंतर है

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4

35. 3 से 1000 तक सभी धन के सभी चतुर्कों को एक कर उसे 1 से 1000 तक छोटे धन में काटा गया है। छोटे धन में से कितने धन के केवल दो चतुर्क ही हुए होंगे?

- (a) 12
- (b) 8
- (c) 6
- (d) 4

36. यदि 700 से 1000 तक सभी संख्याएँ लिखी जाएँ, तो ऐसी कितनी संख्याएँ आती हैं जिनमें सैकड़ों का अंक, दशकों के अंक से तथा दशकों का अंक, सैकड़ों के अंक से बड़ा है?

- (a) 61
- (b) 64
- (c) 85
- (d) 91

37. यदि लेखनी < पैमिल, पैमिल < पुस्तक तथा पुस्तक > टोपी, तो निम्नलिखित में से सही-सा एक संबंध बताएँ?

- (a) लेखनी > टोपी
- (b) लेखनी < पुस्तक
- (c) पैमिल = टोपी
- (d) पैमिल > टोपी

**Passage—4**

Some people believe that leadership is a quality which you have at birth or not at all. This theory is false, for the art of leadership can be acquired and can indeed be taught. This discovery is made in time of war and the results achieved can surprise even the instructors. Faced with the alternatives of going left or right, every soldier soon grasps that a prompt decision either way is better than an endless discussion. A firm choice of direction has an even chance of being right while to do nothing will be almost certainly wrong.

33. The author of the passage holds the view that

- (a) leadership can be taught through war experience only
- (b) leadership can be acquired as well as taught
- (c) the results of training show that more people acquire leadership than are expected
- (d) despite rigorous instruction, very few leaders are produced

34. A number consists of three digits of which the middle one is zero and their sum is 4. If the number formed by interchanging the first and last digits is greater than the number itself by 198, then the difference between the first and last digits is

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4

35. A solid cube of 3 cm side, painted on all its faces, is cut up into small cubes of 1 cm side. How many of the small cubes will have exactly two painted faces?

- (a) 12
- (b) 8
- (c) 6
- (d) 4

36. While writing all the numbers from 700 to 1000, how many numbers occur in which the digit at hundred's place is greater than the digit at ten's place, and the digit at ten's place is greater than the digit at unit's place?

- (a) 61
- (b) 64
- (c) 85
- (d) 91

37. If  $\text{Pen} < \text{Pencil}$ ,  $\text{Pencil} < \text{Book}$  and  $\text{Book} > \text{Cap}$ , then which one of the following is always true?

- (a)  $\text{Pen} > \text{Cap}$
- (b)  $\text{Pen} < \text{Book}$
- (c)  $\text{Pencil} = \text{Cap}$
- (d)  $\text{Pencil} > \text{Cap}$

38. एक पुस्तक विक्रेता ने  $\text{₹ } x$  प्रति पुस्तक की या से भूरेल की 'a' पुस्तकें बेचीं,  $\text{₹ } (x+2)$  प्रति पुस्तक की या से इतिहास की 'a-2' पुस्तकें बेचीं तथा  $\text{₹ } (x-2)$  प्रति पुस्तक की या से गणित की 'a-2' पुस्तकें बेचीं। उसकी कुल बिक्री (₹ में) कितनी है?

- (a)  $3x+3a$       (b)  $3ax+a$   
(c)  $9ax$       (d)  $x^2a^2$

39. किसी डोल में 15 साल में 1 और 20 साल में 2 है। इनके मूल पर 1 वा 2 वा 3 की संख्या लिखी है। साल में के 20% पर संख्या 1 तथा उनके 40% पर संख्या 2 लिखी है। इसी प्रकार, 40% में 45% पर संख्या 2 तथा 30% पर संख्या 3 लिखी है। एक मानक पद्धतिया एक पैर निश्चित है। वह पैर कितने साल है और उस पर 3 की संख्या है। अपना पैर पैर जारी है और उस पर 1 वा 2 की संख्या है, तो प्रत्येक जोत जाता है। इनके डोलने की प्रक्रिया क्या है?

- (a)  $\frac{1}{2}$       (b)  $\frac{9}{7}$   
(c)  $\frac{5}{9}$       (d)  $\frac{12}{13}$

40. दो व्यक्ति A और B किसी पूर्ण मर्म पर लड़ रहे हैं। प्रारंभ में B, A से आगे है तथा उनकी स्थिति का मर्म के केंद्र पर  $30^\circ$  का कोण बनाती है। जब A, उस बिंदु पर पहुँचा है जो कि उसके प्रारंभिक बिंदु से मर्मगत समुदाय है, तब वह B से मिलता है। A और B की बलों में क्या अनुपात है, यदि वे एकसमान बल में लड़ रहे हैं?

- (a) 6:5      (b) 4:3  
(c) 6:1      (d) 4:2

41. किसी चीजा में पास होने के लिए एक विद्यार्थी को 40% अंक चाहिए। मल लीकर कि उसे 30 अंक मिलते हैं तथा वह 30 अंकों से अनुत्तीर्ण हो जाता है, तो चीजा में अधिकतम अंक कितने हैं?

- (a) 100      (b) 120  
(c) 150      (d) 300

42. लॉकी खेलने के लिए 19 लड़के आए हैं। उनमें से 11 लॉकी की कमीज पहने हुए हैं और 14 लॉकी की पैर पहने हुए हैं। एक भी लड़का ऐसा नहीं है जिसने कमीज और/वा पैर न पहनी हो। पूरी बर्तन पहने लड़कों की संख्या क्या है?

- (a) 3      (b) 5  
(c) 6      (d) 8

निम्नलिखित 6 (षः) प्रश्नों के लिए निर्देश :

नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और उसके पश्चात् अपने बाले छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

A, B, C और D खेल है। वे चार विभिन्न भागों—P, Q, R और S (अनिवार्यतः इसी क्रम में नहीं) में पढ़ रहे हैं। वे साइंस कॉलेज, आर्ट्स कॉलेज, कॉमर्स कॉलेज और इंजीनियरी कॉलेज (अनिवार्यतः इसी क्रम में नहीं) में पढ़ रहे हैं जो चार विभिन्न राज्यों—गुजरात, राजस्थान, जम्मू और केरल (अनिवार्यतः इसी क्रम में नहीं) में स्थित हैं। यह भी विचार गया है कि—

- (i) D जम्मू में पढ़ रहा है  
(ii) आर्ट्स कॉलेज सात D में है, जो राजस्थान में स्थित है  
(iii) A कॉमर्स कॉलेज में पढ़ रहा है  
(iv) B खेल Q में पढ़ रहा है  
(v) साइंस कॉलेज केरल में स्थित है

43. A पढ़ रहा है

- (a) राजस्थान में      (b) गुजरात में  
(c) सात Q में      (d) केरल में

38. A bookseller sold  $x$  number of Geography textbooks at the rate of ₹  $x$  per book,  $x+2$  number of History textbooks at the rate of ₹  $(x+2)$  per book and  $x-2$  number of Mathematics textbooks at the rate of ₹  $(x-2)$  per book. What is his total sale in ₹?

(a)  $3x + 3x$       (b)  $3xx + 8$

(c)  $9xx$       (d)  $x^3 + 3$

39. A bag contains 15 red balls and 20 black balls. Each ball is numbered either 1 or 2 or 3. 20% of the red balls are numbered 1 and 40% of them are numbered 3. Similarly, among the black balls, 45% are numbered 2 and 30% are numbered 3. A boy picks a ball at random. He wins if the ball is red and numbered 3 or if it is black and numbered 1 or 2. What are the chances of his winning?

(a)  $\frac{1}{2}$       (b)  $\frac{4}{7}$

(c)  $\frac{5}{9}$       (d)  $\frac{12}{13}$

40. Two persons, A and B are running on a circular track. At the start, B is ahead of A and their positions make an angle of  $30^\circ$  at the centre of the circle. When A reaches the point diametrically opposite to his starting point, he meets B. What is the ratio of speeds of A and B, if they are running with uniform speeds?

(a) 6 : 5      (b) 4 : 3

(c) 6 : 1      (d) 4 : 2

41. A student had to get 40% marks to pass in an examination. Suppose he gets 30 marks and fails by 30 marks, then what are the maximum marks in the examination?

(a) 100      (b) 120

(c) 150      (d) 300

42. 19 boys turn out for playing hockey. Of these, 11 are wearing hockey shirts and 14 are wearing hockey pants. There are no boys without shirts and/or pants. What is the number of boys wearing full uniform?

(a) 3      (b) 5

(c) 6      (d) 8

**Directions for the following 6 (six) items :**

Read the information given below and answer the six items that follow.

A, B, C and D are students. They are studying in four different cities, viz., P, Q, R and S (not necessarily in that order). They are studying in Science college, Arts college, Commerce college and Engineering college (not necessarily in that order), which are situated in four different States, viz., Gujarat, Rajasthan, Assam and Kerala (not necessarily in that order). Further, it is given that—

- (i) D is studying in Assam
- (ii) Arts college is located in city S which is in Rajasthan
- (iii) A is studying in Commerce college
- (iv) B is studying in city Q
- (v) Science college is located in Kerala

43. A is studying in

(a) Rajasthan      (b) Gujarat

(c) city Q      (d) Kerala

44. भारत की नीति क्या है?

- (a) शहर Q में
- (b) शहर S में
- (c) शहर R में
- (d) शहर P में

45. C पढ़ रहा है

- (a) गाँव कलिंग में
- (b) राजावन में
- (c) गुजरात में
- (d) शहर Q में

46. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक सही है?

- (a) D शहर S में नहीं पढ़ रहा है।
- (b) A गाँव कलिंग में पढ़ रहा है।
- (c) A केंद्र में पढ़ रहा है।
- (d) इनीन्द्री कलिंग गुजरात में स्थित है।

47. इनीन्द्री कलिंग के संघ में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक सत्य सही है?

- (a) C नहीं पढ़ रहा है।
- (b) D नहीं पढ़ रहा है।
- (c) यह गुजरात में स्थित है।
- (d) D नहीं पढ़ रहा है।

48. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक सही है?

- (a) इनीन्द्री कलिंग असम में स्थित है।
- (b) शहर Q असम में स्थित है।
- (c) C केंद्र में पढ़ रहा है।
- (d) D गुजरात में पढ़ रहा है।

निम्नलिखित 8 (आठ) प्रश्नों के लिए निर्देश :

नीचे दिए गए आठ परिच्छेदों को पढ़िए और परिच्छेदों के नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के आधारे उत्तर केवल इन परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

### परिच्छेद—1

जलवायु परिवर्तन का निवारण करने की सभी कार्यवाहियों में भारत लगातार अंतर्निहित होती है। भारत जैसे देशों के लिए अनुकूलन तथा प्रथम संरक्षकों और परिवर्तनों को अधिग्रहित एवं कार्यवाही करने के लिए विशेषज्ञ उचित रूप से बहुत ज्ञान है। भारत जैसे विकासशील देश के लिए, जो कि जलवायु परिवर्तन की सर्वाधिक भार धरनेवालों में से एक होगा, विशेष विकास की इसी आवश्यकताओं को देखते हुए, यह समस्या और भी गंभीर है। अधिकतर देश निश्चित ही जलवायु परिवर्तन को वास्तविक रूप से समझेंगे और अपने पास के सीमित संसाधनों को अधिक व्यापक और एकीकृत तरीके से प्रयोग कर इसके निवारण का प्रयास कर रहे हैं।

49. उपरोक्त परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ सही हैं :

1. जलवायु परिवर्तन, विकसित देशों के लिए चुनौती नहीं है।
2. जैसे-जैसे देशों के लिए, जलवायु परिवर्तन एक उचित सीमित मुद्दा है और एक विकास का मुद्दा भी।
3. विशेष तरीके और साधन खोजने होंगे यदि विकासशील देश अपनी अनुकूलन क्षमता बढ़ा सकें।

उपरोक्त में से कौन-सी पूर्वधारणा/पूर्वधारणाएँ सही हैं/हैं?

- (a) केवल 1 और 2
- (b) केवल 3
- (c) केवल 2 और 3
- (d) 1, 2 और 3

44. Science college is located in
- city Q
  - city S
  - city R
  - city P
45. C is studying in
- Science college
  - Rajasthan
  - Gujarat
  - city Q
46. Which one of the following statements is correct?
- D is not studying in city S.
  - A is studying in Science college.
  - A is studying in Kerala.
  - Engineering college is located in Gujarat.
47. Which one of the following statements is correct regarding Engineering college?
- C is studying there.
  - B is studying there.
  - It is located in Gujarat.
  - D is studying there.
48. Which one of the following statements is correct?
- Engineering college is located in Assam.
  - City Q is situated in Assam.
  - C is studying in Kerala.
  - B is studying in Gujarat.

Directions for the following 8 (eight) items :

Read the following **eight passages** and answer the items that follow. Your answers to these items should be based on the passages only.

**Passage—1**

All actions to address climate change ultimately involve costs. Funding is vital in order for countries like India to design and implement adaptation and mitigation plans and projects. The problem is more severe for developing countries like India, which would be one of the hardest hit by climate change, given its need to finance development. Most countries do indeed treat climate change as real threat and are striving to address it in a more comprehensive and integrated manner with the limited resources at their disposal.

49. With reference to the above passage, the following assumptions have been made :

- Climate change is not a challenge for developed countries.
- Climate change is a complex policy issue and also a development issue for many countries.
- Ways and means of finance must be found to enable developing countries to enhance their adaptive capacity.

Which of the above assumptions is/are valid?

- 1 and 2 only
- 3 only
- 2 and 3 only
- 1, 2 and 3

**परिच्छेद—2**

भारत में जैव साधन तथा कोषले से प्राप्त अत्यन्त न्यूनतम सामग्रियों के प्रमुख स्रोत के रूप में स्वीकृत है तथा निर्धन जनसमुदाय की विपरीत तथा नवीन अतिरिक्त जोड़िम का साक्षात् करते हैं। प्रति वर्ष इन घटों में 10 लाख से अधिक असाधारण मृत्यु घटित वायु प्रदूषण, जो कि खासा बनाने में प्रयुक्त प्रदूषक ईंधन में होता है, के कारण होती है तथा ऐसे ईंधन से देश में वायु प्रदूषण के सबसे 1-5 लाख अन्य मृत्यु होती है। यद्यपि स्वच्छ खास बनाने के ईंधन, जैसे कि दहन-पीन बीन, प्राकृतिक गैस तथा बिजली, का उपयोग करने वाले भारतीय जनसमुदाय का विस्तार धीरे-धीरे बढ़ रहा है, प्रदूषक ठोस ईंधन को प्रमुख खास बनाने वाले ईंधन के रूप में उपयोग में रहने वाली संख्या लगभग 30 करोड़ से 70 करोड़ तक स्थिर है।

50. उपरोक्त परिच्छेद से, निम्नलिखित में से कौन-सा सार्वजनिक विचारधारा और ताकिक विचारधारा (इंफ्लेन्स) निम्नलिखित का संभव है?

- (a) राष्ट्रीय जन, असाधारण घटों के प्रति बढ़ती चलाकचला के कारण प्रदूषक ठोस ईंधन के उपयोग को त्याग दो है।
- (b) भारत में घर के अंदर के वायु प्रदूषण की समस्या का समाधान खाना बनाने के अत्यन्त ईंधन के उपयोग को अधिक सहायता देकर किया जा सकता है।
- (c) भारत को प्राकृतिक गैस के अभाव को बढ़ावा देकर राष्ट्रीय तथा अधिक बिजली उत्पादन करना चाहिए।
- (d) निर्धन घाटी में खाना बनाने की गैस तक उनकी पहुँच बढ़ाकर असाधारण मृत्यु को कम किया जा सकता है।

**परिच्छेद—3**

वैश्विक जल के अत्यन्त संकट है लेकिन सभी कड़ी चीजों के साथ ऐसा ही है। उन संकटों के धरे, अत्यन्त दूर यह जल कर्मचार को बनाता है, एक सम्भावित सूची विश्व, जो कि ग्रीनो-रहित है, गुड-रहित है, रोगमुक्त है, का अधिक निरूपण (विस्तार) करता है,

जो और बिजली से नहीं हो सकता। विज्ञान के चाले चीजों भी अधिक परिष्कार हो सकते हैं, वह अपनी विशेष प्रकृति में मुक्तिदाता है।

51. निम्नलिखित में से कौन-सा एक इस परिच्छेद का सबसे सम्भवपूर्ण निहितार्थ है?

- (a) सूची विश्व विज्ञान का अत्यन्त है।
- (b) विज्ञान ही एक सूची विश्व का निर्माण कर सकता है लेकिन यह अत्यन्त बड़ा संकट भी है।
- (c) विज्ञान के बिना सूची विश्व संभव नहीं है।
- (d) सूची विश्व का जंगल अत्यन्त संभव नहीं है, विज्ञान ही का न ही।

**परिच्छेद—4**

आर्जेन्टिना के जीवाश्म ईंधन, माल्य और धनिकों के विस्तृत अभाव अथ वर्त में कहीं अधिक लाभें समय तक सुलभ है। लेकिन अंतर्राष्ट्रिय, जो कि ग्रीन युद्ध (ग्रीन हाउस) के दौरान हुई अंतर्राष्ट्रिय संधि के अलावा शोधन से संकलित है और बिजली भी देश द्वारा किए जाने वाले अत्यन्त-धीन घटों के अंतर्गत नहीं आता, के अतिरिक्त आर्जेन्टिना को अद्यतनीकरण से सुनिश्चित करने के लिए कोई कानूनी व्यवस्था नहीं है, विशेषकर उस समय जब विश्व अधिक से अधिक संसाधनों के लिए साक्षरित है। दिन-गुन ग्रीन की सुसंगत संघर्षना ने आर्जेन्टिना पर जाने देनी को निराला सागा के अड़े कानूनी की चीना-अच्छी के लिए असाधारण किया है।

52. निम्नलिखित में से कौन-सा एक इस परिच्छेद का सबसे सम्भवपूर्ण निहितार्थ है?

- (a) अलाय आर्जेन्टिना अंतर्राष्ट्रिय क्षेत्र में अत्यन्त-धीन घटों को संभव है और इसके समाधानों तक इसकी मुक्त पहुँच हो सकती है।
- (b) आर्जेन्टिना में अत्यन्त गति का विपत्तना भू-राजनीति में चीजों का कारण बनाता है।
- (c) आर्जेन्टिना क्षेत्र अत्यन्त में विश्व के समाधानों की कमी की घाटी समस्या को सुलझाएगा।
- (d) आर्जेन्टिना क्षेत्र में अंतर्राष्ट्रिय से अधिक संसाधन हैं।



### Passage—2

Cooking with biomass and coal in India is now recognised to cause major health problems, with women and children in poor populations facing the greatest risk. There are more than 10 lakh premature deaths each year from household air pollution due to polluting cooking fuels with another 1.5 lakh due to their contribution to general outdoor air pollution in the country. Although the fraction of the Indian population using clean cooking fuels, such as LPG, natural gas and electricity, is slowly rising, the number using polluting solid fuels as their primary cooking fuel has remained static for nearly 30 years at about 70 crore.

50. Which of the following is the **most crucial and logical inference** that can be made from the above passage?

- (a) Rural people are giving up the use of polluting solid fuels due to their increasing awareness of health hazards.
- (b) Subsidising the use of clean cooking fuels will solve the problem of India's indoor air pollution.
- (c) India should increase its import of natural gas and produce more electricity.
- (d) Access to cooking gas can reduce premature deaths in poor households.

### Passage—3

Scientific knowledge has its dangers, but so has every great thing. Over and beyond the dangers with which it threatens the present, it opens up as nothing else can, the vision of a possible happy world; a world without poverty, without war, with little illness. Science, whatever

unpleasant consequences it may have by the way, is in its very nature a liberator.

51. Which one of the following is the **most important implication** of the passage?

- (a) A happy world is a dream of science.
- (b) Science only can build a happy world, but it is also the only major threat.
- (c) A happy world is not possible without science.
- (d) A happy world is not at all possible with or without science.

### Passage—4

The Arctic's vast reserves of fossil fuel, fish and minerals are now accessible for a longer period in a year. But unlike Antarctica, which is protected from exploitation by the Antarctic Treaty framed during the Cold War and is not subject to territorial claims by any country, there is no legal regime protecting the Arctic from industrialization, especially at a time when the world craves for more and more resources. The distinct possibility of ice-free summer has prompted countries with Arctic coastline to scramble for great chunks of the melting ocean.

52. Which one of the following is the **most important implication** of the passage?

- (a) India can have territorial claims in the Arctic territory and free access to its resources.
- (b) Melting of summer ice in the Arctic leads to changes in the geopolitics.
- (c) The Arctic region will solve the world's future problem of resource crunch.
- (d) The Arctic region has more resources than Antarctica.

### परिच्छेद—5

डब्ल्यू. टी. सी. का सदस्य होने के कारण भारत उन समझौतों से बाहर हुआ है जिन पर भारत समेत इसके सदस्यों ने हस्ताक्षर किए हैं एवं अनुमोदन किया है। स्पष्टता के लिए कहा है कि कृषि समझौते के अनुच्छेद 6 के अनुसार कृषि उत्पादों के लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य उपलब्ध करने से विकृति आयेगी और इस सीमाओं के अर्थन रद्द नया है। 'न्यूनतम समर्थन' से उत्पन्न आर्थिक सहायता विकासशील देशों के लिए कृषि उत्पादन के मूल्य के 10 प्रतिशत से अधिक नहीं हो सकती। भारत में पी. डी. एस. के लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य और खाद्यान्न का सार्वजनिक स्टॉकव्यवस्था उपलब्ध है। यह संभव है कि कुछ वर्षों में अनुच्छेदों को ही जाने वाली आर्थिक सहायता कृषि उत्पादन के मूल्य के 10 प्रतिशत से अधिक बढ़ जाए।

53. उपर्युक्त परिच्छेद का निर्णायक संदेश क्या है?

- भारत को अपने पी. डी. एस. को संशोधित करना चाहिए।
- भारत को डब्ल्यू. टी. सी. का सदस्य नहीं होना चाहिए।
- भारत के लिए, खाद्य सुरक्षा धारा के साथ टकराव उत्पन्न करती है।
- भारत अपने गरीबों को खाद्य सुरक्षा देता है।

### परिच्छेद—6

भारत की शिक्षा प्रणाली उस व्यवस्था शिक्षा प्रणाली के नए पर लनी है जो यूरोप में 19वीं सताब्दी में विकसित हुईं और बाद में विश्व में फैल गईं। इस व्यवस्था का उद्देश्य है कि बच्चों को 'अच्छे' नैतिक और उत्पादक क्षमता के रूप में अनुसूचित किया जाए। यह व्यवस्था औद्योगिक युग के लिए उपयुक्त थी जिसमें सीमित क्षमतावाले अनुसूचितकर्ता धर्मिकों की उत्पादन पूर्ति की भाँगी थी। हमारे शिक्षण संस्थान ऐसे वास्तव्यों की तरह हैं जिनमें धर्मिता होती है, परिष्कृत होती है और शिक्षार्थियों के कर्मों के लिए बाध है, ऐसे शिक्षार्थी जो अनुसूचित के लिए ही बनाए गए थे हैं। किन्तु, आर्थिक दृष्टिकोण से वर्तमान वास्तव्यपूर्ण शिक्षा

है। यह एक जटिल, अस्थिर एवं भ्रष्टाचारपूर्ण रूप से अंतःसंबंधित संसार है।

54. उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्वाधार बनाई गई हैं :

- भारत अपनी बुद्धिपूर्व शिक्षा प्रणाली के कारण लक्ष्य विकासशील देश बना हुआ है।
- भारत के शिक्षार्थियों के लिए नए युग के औद्योगिक-समृद्ध प्राप्त करना आवश्यक है।
- बाकी संख्या में भारतीय शिक्षा प्राप्त करने के लिए कुछ विकसित देशों में जाते हैं क्योंकि वहाँ भी शिक्षा प्रणालियाँ उन समसमयों का पूर्ण प्रतिबिम्ब हैं जिनमें वे कार्य करती हैं।

उपर्युक्त में से कौन-सी पूर्वाधार/पूर्वाधारों वैध है/हैं?

- केवल 1 और 3
- केवल 2
- केवल 2 और 3
- 1, 2 और 3

### परिच्छेद—7

आहार-निर्बंधन (डाइटिंग) का प्रचलन महाभारत का युवा है; हा कोई एक श्रेष्ठ शरीर प्राप्त करने के तरीके की उत्पत्ति में है। हम सभी संस्कृतिकता, अनुसूचितिकी, पारिवारिक इतिहास, लिंग, आयु, शारीरिक और मानसिक तथा आध्यात्मिक स्वास्थ्य स्थिति, जीवमौली एवं वरीयता के संदर्भ में भिन्न हैं। इस कारण से हम किस आहार को सहन कर सकते हैं या किस आहार के प्रति संवेदनशील हैं, इस मामले में भी भिन्न हैं। अतः हम वास्तव में अनेक जटिलताओं में बनी एक आहार या आहार-पुस्तिका में नहीं ला सकते। यह विषय हमें शरीर पर निर्बंधन रखने में आहारों (डाइट) की विविधता को स्पष्ट करता है। जब तक बदन बढ़ने के कारणों की भली-भाँति समझ नहीं आएगी और उन्हें हट नहीं दिया जाएगा और जब तक आहारों को स्वस्थ तरी पर बाधा नहीं आएगी, कोई भी आहार शापद रहस्य नहीं होगा।

**Passage—5**

Being a member of the WTO, India is bound by the agreements that have been signed and ratified by its members, including itself. According to Article 6 of the Agriculture Agreement, providing minimum support prices for agricultural products is considered distorting and is subject to limits. The subsidy arising from 'minimal supports' cannot exceed 10 per cent of the value of agricultural production for developing countries. PDS in India entails minimum support prices and public stockholding of food grains. It is possible that, in some years, the subsidy to producers will exceed 10 per cent of the value of agricultural production.

53. What is the *crucial message* conveyed by the above passage?

- (a) India should revise its PDS.
- (b) India should not be a member of WTO.
- (c) For India, food security collides with trade.
- (d) India provides food security to its poor.

**Passage—6**

India's educational system is modelled on the mass education system that developed in the 19th century in Europe and later spread around the world. The goal of the system is to condition children as 'good' citizens and productive workers. This suited the industrial age that needed the constant supply of a compliant workforce with a narrow set of capabilities. Our educational institutes resemble factories with bells, uniforms and batch-processing of learners, designed to get learners to conform. But, from an economic point of view, the environment today is very

different. It is a complex, volatile and globally interconnected world.

54. With reference to the above passage, the following assumptions have been made :

- 1. India continues to be a developing country essentially due to its faulty education system.
- 2. Today's learners need to acquire new-age skill-sets.
- 3. A good number of Indians go to some developed countries for education because the educational systems there are a perfect reflection of the societies in which they function.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 and 3 only
- (b) 2 only
- (c) 2 and 3 only
- (d) 1, 2 and 3

**Passage—7**

The practice of dieting has become an epidemic; everyone is looking out for a way to attain that perfect body. We are all different with respect to our ethnicity, genetics, family history, gender, age, physical and mental and spiritual health status, lifestyles and preferences. Thereby we also differ in what foods we tolerate or are sensitive to. So we really cannot reduce so many complexities into one diet or diet book. This explains the failure of diets across the world in curbing obesity. Unless the reasons for weight gain are well understood and addressed and unless habits are changed permanently, no diet is likely to succeed.

55. उपरोक्त परिच्छेद में कौन-सा सर्वाधिक तार्किक और तर्कसंगत विकल्प (इंफेरेंस) निकाला जा सकता है?

- (a) मोटाया विद्यमान में एक महत्वपूर्ण बन गया है।
- (b) बहुत-से लोग अब शरीर प्राप्त करने की धुन में लगे हैं।
- (c) मोटाया जल्दा एक असाध्य रोग है।
- (d) मोटाये के लिए कोई पूर्ण आहार अभाव एक समाधान नहीं है।

### परिच्छेद—8

एकधान्य कृषि वाले में बड़े जोखिम है। कोई एकमात्र रोग या कीटाणु विनाश के साथ उत्पादन की कमी का समूह नाम कर सकता है, एक भयानक सम्भावना यह है कि इसकी बढ़ती हुई और ओषाकृत फ्लावर अनुसंधान 2050 तक 70% और अधिक घाघ का उन्नीय करेगी। परिभाषित होती अल्पायु से ये जोखिम और अधिक बढ़ गए हैं। जैसे-जैसे वह गर्म होगा और मध्यम वर्ष में तीव्रता आएगी, एशिया की कृषिभूमि का दायरा हो जाएगा। उत्तरी अमेरिका को अधिक गहन सूखे का सामना करना होगा और फसल के रोग नए पैमानों तक विस्तारित हो जाएंगे।

56. निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक तार्किक, तर्कसंगत और निर्माणक संदेश इस परिच्छेद द्वारा दिया गया है?

- (a) फसल अनुसंधानिक विविधता को सुरक्षित रखना अल्पायु परिवर्तन के इलाकों के विन्दु धीमा है।
- (b) बहुत अधिक जोखिम होने के बावजूद, विश्व में खाद्य सुरक्षा को सुनिश्चित करने का एकमात्र उपाय एकधान्य कृषि ही है।
- (c) अधिक से अधिक अनुसंधान और पर्यावरणिक समर्थन ही केवल संश्लिष्ट खाद्य कमी से निपट की जा कर सकती है।
- (d) अल्पायु परिवर्तन और उद्भवित खाद्य की कमी से एशिया और उत्तरी अमेरिका सबसे बुरी तरह प्रभावित होंगे।

57. कोई दुकानदार किसी वस्तु को ₹ 40 में बेचकर X% लाभ कमाता है। तथापि, जब वह उस वस्तु को ₹ 20 में बेचता है, तो उसे उसने ही प्रतिकूल की जाने होती है। वस्तु को मूल लागत कितनी है?

- (a) ₹ 10
- (b) ₹ 20
- (c) ₹ 30
- (d) ₹ 40

58. किसी वृत्त की परिधि पर समान दूरी पर 24 बिन्दु हैं। इनमें से तीनों के रूप में तीन बिन्दुओं के समुहों से अधिकतम कितने समबाहु त्रिभुज बन सकते हैं?

- (a) 4
- (b) 6
- (c) 8
- (d) 12

59. निम्नलिखित अनुक्रम पर विचार कीजिए :

4/12/95, 1/1/96, 29/1/96, 26/2/96, ...

इस अनुक्रम का आगत पर क्या होगा?

- (a) 24/3/96
- (b) 25/3/96
- (c) 26/3/96
- (d) 27/3/96

60. 5 से > मी < विकल्प के आधत में छिट करने के लिए बाहर समान कमी को रखा गया है। आधत में तीन विकल्प हैं, प्रत्येक में चार वर्ष हैं। निकटवर्ती कमी के बीच कोई एक स्थान नहीं है। प्रत्येक वर्ष का क्षेत्रफल क्या है?

(a)  $\frac{5}{7}$  वर्ग से > मी <

(b)  $\frac{7}{5}$  वर्ग से > मी <

(c) 1 वर्ग से > मी <

(d)  $\frac{25}{12}$  वर्ग से > मी <

55. What is the **most logical and rational inference** that can be made from the above passage?

- (a) Obesity has become an epidemic all over the world.
- (b) A lot of people are obsessed with attaining a perfect body.
- (c) Obesity is essentially an incurable disease.
- (d) There is no perfect diet or one solution for obesity.

**Passage—8**

Monoculture carries great risks. A single disease or pest can wipe out swathes of the world's food production, an alarming prospect given that its growing and wealthier population will eat 70% more by 2050. The risks are magnified by the changing climate. As the planet warms and monsoon rains intensify, farmlands in Asia will flood. North America will suffer more intense droughts, and crop diseases will spread to new latitudes.

56. Which of the following is the **most logical, rational and crucial message** given by the passage?

- (a) Preserving crop genetic diversity is an insurance against the effects of climate change.
- (b) Despite great risks, monoculture is the only way to ensure food security in the world.
- (c) More and more genetically modified crops only can save the world from impending shortages of food.
- (d) Asia and North America will be worst sufferers from climate change and the consequent shortage of food.

57. A shopkeeper sells an article at ₹ 40 and gets X% profit. However, when he sells it at ₹ 20, he faces same percentage of loss. What is the original cost of the article?

- (a) ₹ 10
- (b) ₹ 20
- (c) ₹ 30
- (d) ₹ 40

58. There are 24 equally spaced points lying on the circumference of a circle. What is the maximum number of equilateral triangles that can be drawn by taking sets of three points as the vertices?

- (a) 4
- (b) 6
- (c) 8
- (d) 12

59. Consider the sequence given below :

$4/12/95, 1/1/96, 29/1/96, 26/2/96, \dots$

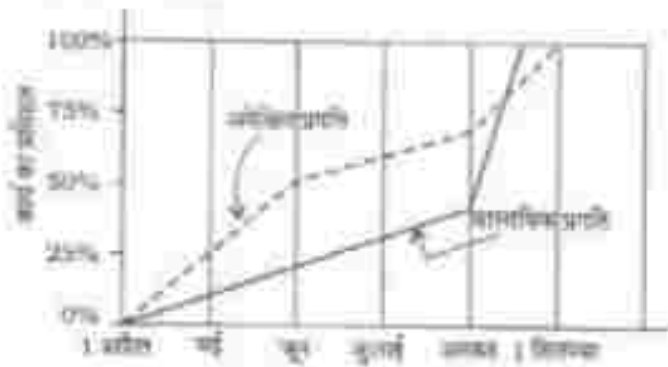
What is the next term of the series?

- (a)  $24/3/96$
- (b)  $25/3/96$
- (c)  $26/3/96$
- (d)  $23/3/96$

60. Twelve equal squares are placed to fit in a rectangle of diagonal 5 cm. There are three rows containing four squares each. No gaps are left between adjacent squares. What is the area of each square?

- (a)  $\frac{5}{7}$  sq cm
- (b)  $\frac{7}{5}$  sq cm
- (c) 1 sq cm
- (d)  $\frac{25}{12}$  sq cm

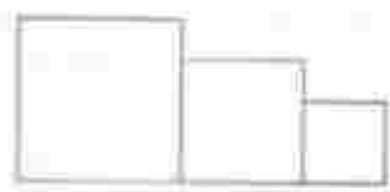
61. नीचे दिए गए आलेख (ग्राफ) पर विचार कीजिए :



निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ऊपर दिए गए आलेख के संदर्भ में सही नहीं है?

- (a) 1 वृद्ध की जनसांख्यिक प्रगति अपेक्षित प्रगति से कम थी।
- (b) कार्य की जनसांख्यिक प्रगति की दर अग्रिम महीने में प्रबोधित थी।
- (c) कार्य बल में अपेक्षित समय से पहले समग्र हो गया।
- (d) 1 अर्द्ध से 1 दशक भी अवधि में किसी भी समय जनसांख्यिक प्रगति अपेक्षित प्रगति से अधिक नहीं थी।

62. एक खेल प्रतियोगिता के लिए लकड़ी के तीन खण्डों को मिलाकर जो विजेता-संघ का आकार नीचे दिया गया है :

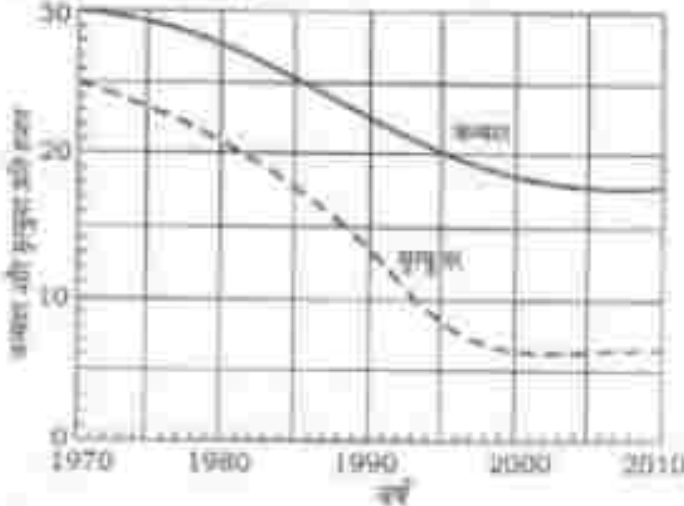


उपरोक्त छ: विभिन्न टीमों में से एक चुनने हैं और लकड़ी के तीनों खण्डों में से प्रत्येक को इस प्रकार रंग बना है कि कोई भी दो खण्डों का रंग एकसम हो न हो। विजेता-संघ को कितने अलग-अलग तरीकों से रंग आ सकता है?

- (a) 120
- (b) 81
- (c) 66
- (d) 36

निम्नलिखित 2 (दो) प्रश्नों के लिए निर्देश :

नीचे दिए गए आलेख (ग्राफ) पर विचार कीजिए जिसने किसी देश की जनसंख्या और मृत्यु दर दी गई है, और उसके अगले आने वाले दो दशकों के उमर दीजिए :



63. भारत की देखकर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि वर्ष 1990 से 2010 तक

- (a) जनसंख्या की वृद्धि-दर बढ़ी है
- (b) जनसंख्या की वृद्धि-दर घटी है
- (c) जनसंख्या की वृद्धि-दर स्थिर रही है
- (d) जनसंख्या की वृद्धि-दर किसी प्रवृत्ति को नहीं दिखाती

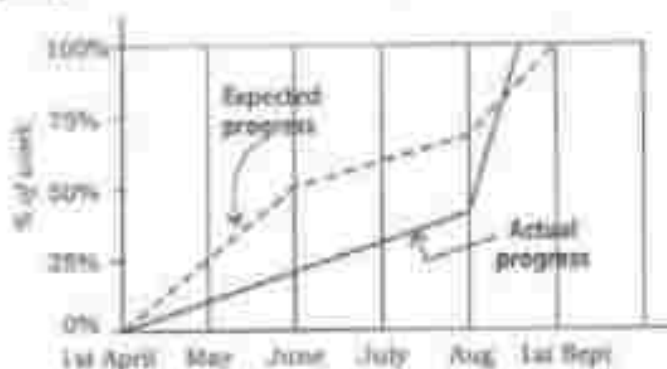
64. ऊपर दिए गए आलेख के संदर्भ में, 1970 की तुलना में अगले 40 वर्ष मानकर निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

1. 35 वर्षों के पश्चात् जनसंख्या स्थिर हो गई है।
2. 35 वर्षों के पश्चात् जनसंख्या वृद्धि-दर स्थिर हो गई है।
3. पहले 10 वर्षों में मृत्यु दर में 10% की गिरावट हुई है।
4. 35 वर्षों के बाद जनसंख्या स्थिर हो गई है।

उपर्युक्त में से कौन-से सांख्यिक सांख्यिक एवं सर्वसंगत कथन हैं जो कि इस आलेख से अलग हो सकते हैं?

- (a) केवल 1 और 2
- (b) 1, 2 और 3
- (c) 3 और 4
- (d) 2 और 4

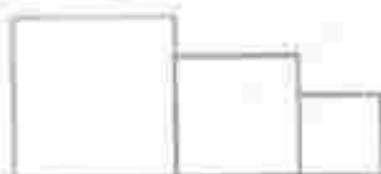
61. Consider the following graph :



Which one of the following statements is **not** correct with reference to the graph given above?

- On 1st June, the actual progress of work was less than expected.
- The actual rate of progress of work was the greatest during the month of August.
- The work was actually completed before the expected time.
- During the period from 1st April to 1st September, at no time was the actual progress more than the expected progress.

62. For a sports meet, a winners' stand comprising three wooden blocks is in the following form :

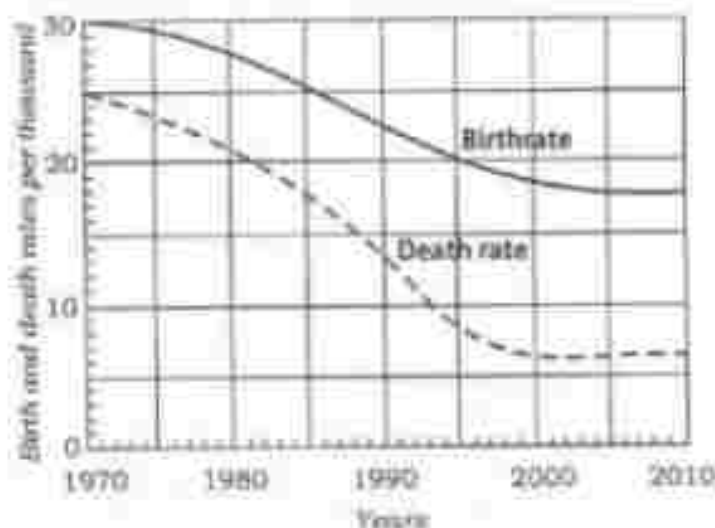


There are six different colours available to choose from and each of the three wooden blocks is to be painted such that no two of them has the same colour. In how many different ways can the winners' stand be painted?

- 120
- 81
- 66
- 36

Directions for the following 2 (two) items :

Consider the following graph in which the birthrate and death rate of a country are given, and answer the two items that follow.



63. Looking at the graph, it can be inferred that from 1990 to 2010

- population growth rate has increased
- population growth rate has decreased
- growth rate of population has remained stable
- population growth rate shows no trend

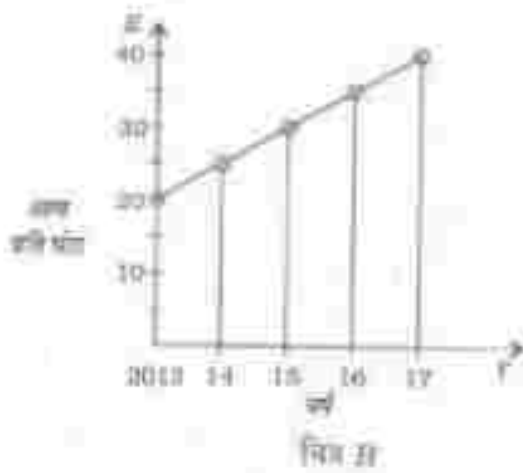
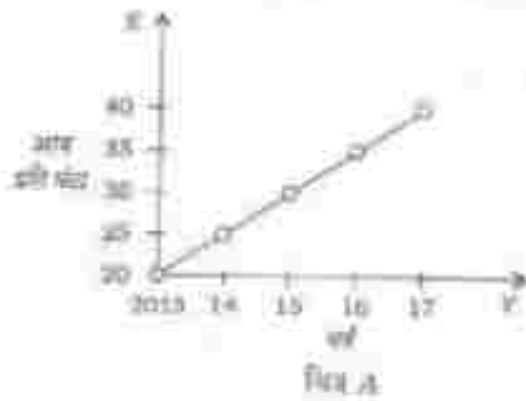
64. With reference to the above graph, consider the following statements considering 1970 as base year :

- Population has stabilized after 35 years.
- Population growth rate has stabilized after 35 years.
- Death rate has fallen by 10% in the first 10 years.
- Birthrate has stabilized after 35 years.

Which of the above are the **most logical and rational statements** that can be made from the above graph?

- 1 and 2 only
- 1, 2 and 3
- 3 and 4
- 2 and 4

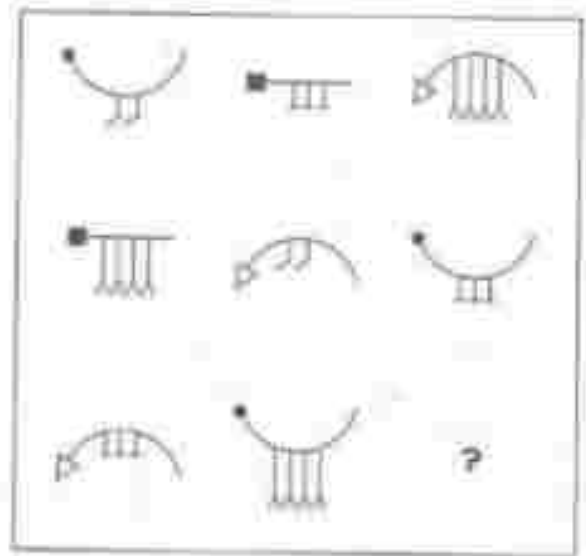
65. चित्र A और B में एक वर्ष में अनाज की प्रति वर्ग औसत प्रति घंटा लाभ (Z) निरूपण की गई है :



चित्रों से यह देखा जा सकता है कि

- (a) B के लाभ अलग-अलग हैं
- (b) Z के प्रतिशत (अर्थात् अधिकतम एवं न्यूनतम के बीच का अंतर) अलग-अलग है
- (c) आलेखों (ग्राफ) की प्रकृति समान है
- (d) Z में वृद्धि की दर अलग-अलग है

66. नीचे दिए गए चित्रों पर विचार कीजिए :

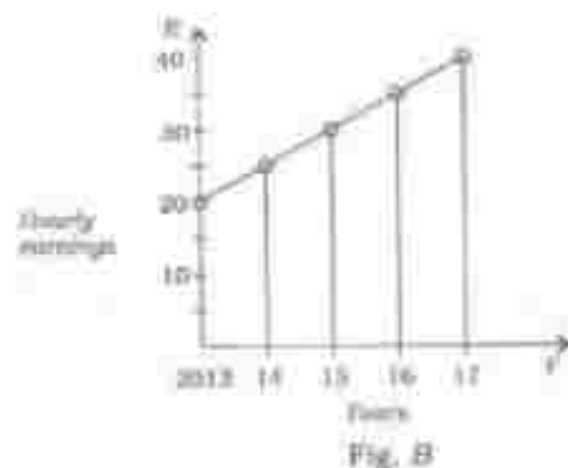
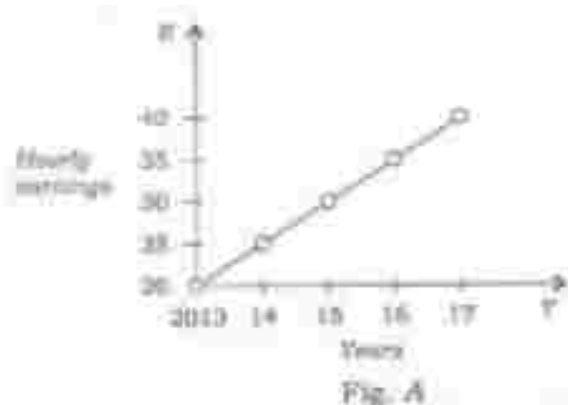


प्रत्येक चित्र के समान पर उपरोक्त क्रम से आगे वाला गही उत्तर है





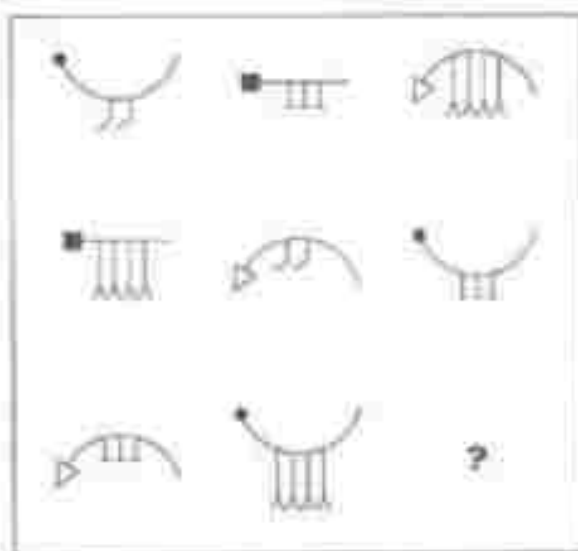
65. Average hourly earnings per year ( $E$ ) of the workers in a firm are represented in figures  $A$  and  $B$  as follows :



From the figures, it is observed that the

- (a) values of  $E$  are different  
 (b) ranges (i.e., the difference between the maximum and the minimum) of  $E$  are different  
 (c) slopes of the graphs are same  
 (d) rates of increase of  $E$  are different

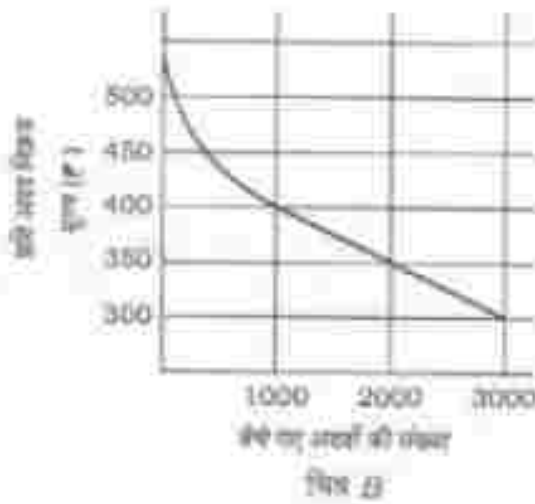
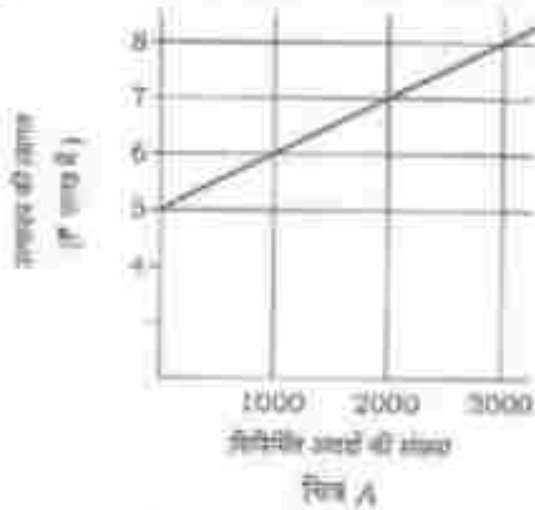
66. Consider the figures given below :



To fit the question mark, the correct answer is



67. निम्नलिखित चित्रों A और B पर विचार कीजिए :



उपरोक्त चित्र A और B में किसी उपवास की निर्माण लागत और प्रक्षेपित बिजली दिखाई गई है। कम-से-कम कितने मीटरों का निर्माण किया जाना चाहिए ताकि शर्तें न हों?

- (a) 2000                      (b) 2500  
(c) 3000                      (d) 3500

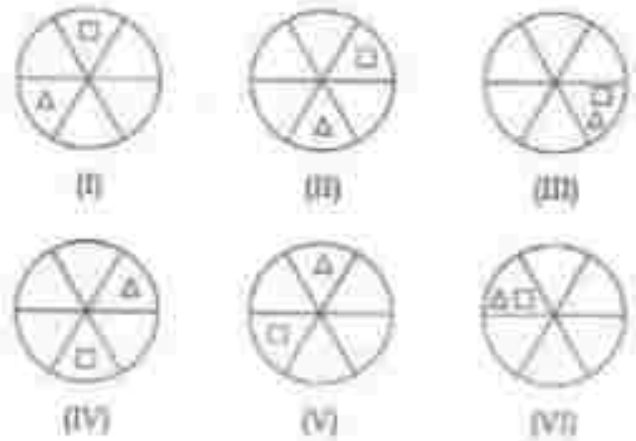
68. एक लिफ्ट में 18 बच्चों का 30 बच्चों को ले जाने की क्षमता है। लिफ्ट में 12 बच्चों के साथ कितने बच्चे जा सकते हैं?

- (a) 6                              (b) 10  
(c) 12                             (d) 15

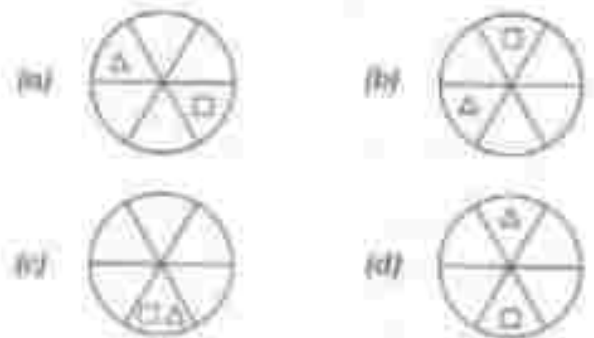
69. किसी व्यक्ति ने ₹22,800 कीमत का रेडीयोसैल 12.5% परक्यूबिक व्याज (वार्षिक) पर खरीदा। पहले वर्ष के अंत पर उसने ₹8,650 एवं दूसरे वर्ष के अंत पर ₹9,125 चुकाए। अगर पूरा चुकाने के लिए उसे तीसरे वर्ष के अंत में कितने रुपये का भुगतान करना होगा?

- (a) ₹9,990                      (b) ₹10,000  
(c) ₹10,590                      (d) ₹11,250

70. निम्नलिखित चित्रों पर विचार कीजिए :



ऊपर दिए (I) से (VI) तक में कुछ भाग निर्धारित दिखाओं में अपनी स्थितियों बदलते हुए दिखाए गए हैं। उसी अनुक्रम का अनुसरण करते हुए नीचे दिए गए चित्रों में से कौन-सा चित्र (VI) में आएगा?



67. Consider the following figures A and B:

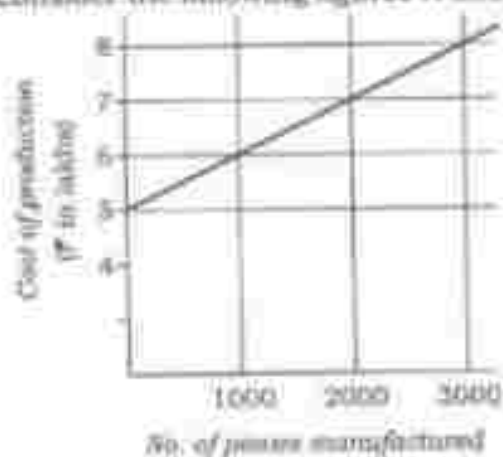


Fig. A

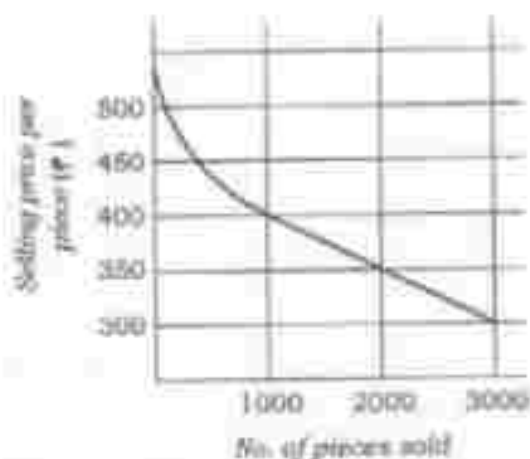


Fig. B

The manufacturing cost and projected sales for a product are shown in the above figures A and B respectively. What is the minimum number of pieces that should be manufactured to avoid a loss?

- (a) 2000                      (b) 2500  
(c) 3000                      (d) 3500

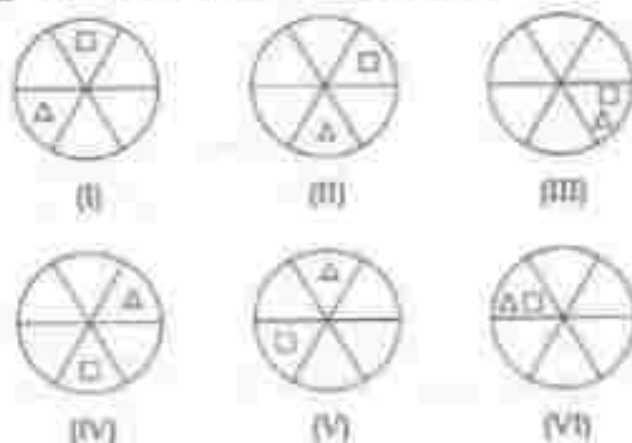
68. A lift has the capacity of 18 adults or 30 children. How many children can board the lift with 12 adults?

- (a) 6                              (b) 10  
(c) 12                             (d) 15

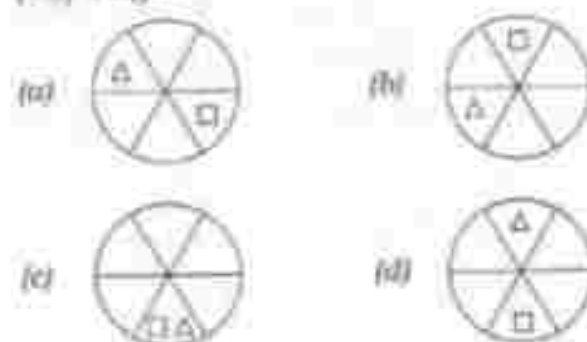
69. A person bought a refrigerator worth ₹22,800 with 12.5% interest compounded yearly. At the end of first year he paid ₹8,650 and at the end of second year ₹9,125. How much will he have to pay at the end of third year to clear the debt?

- (a) ₹9,990                      (b) ₹10,000  
(c) ₹10,390                      (d) ₹11,350

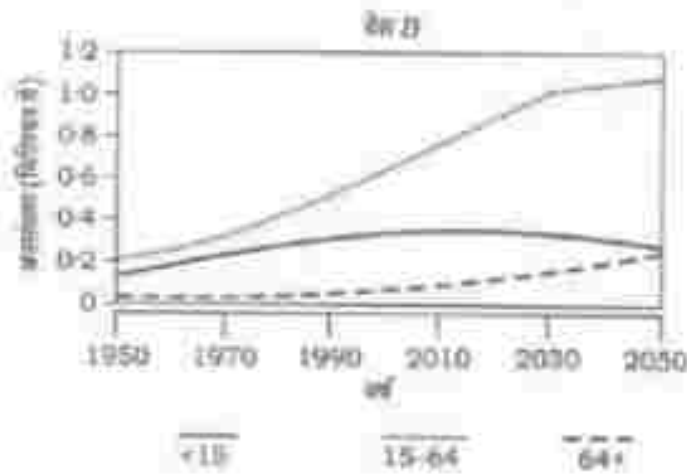
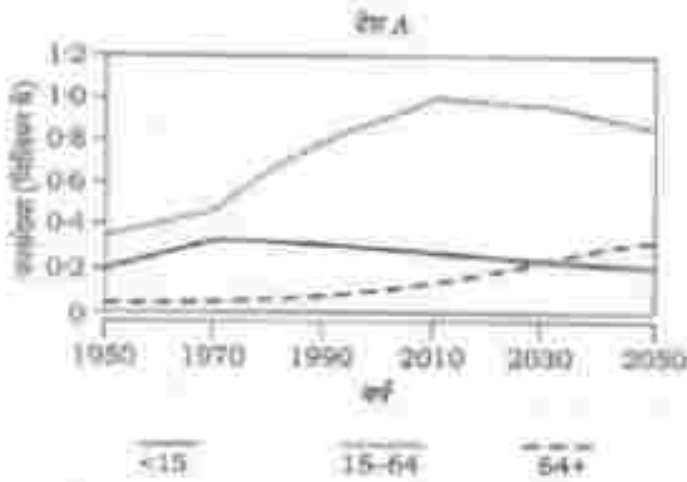
70. Consider the following figures :



In the figures (i) to (vi) above, some parts are shown to change their positions in regular directions. Following the same sequence, which of the figures given below will appear at (vii) stage?



71. निम्नलिखित आलेखों पर विचार कीजिए। आलेखों में दिए गए एक-एक दशकों की अवधि में दो देशों A और B की जनसंख्या में विभिन्न आयु-वर्गों को दर्शाएँ करने हैं।



उपर्युक्त आलेखों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-से सघनतात्मक कार्यात्मक और कार्यसंगत विच्छेद (इंफेरेंस) निकाले जा सकते हैं?

1. पिछले दशकों में देश B के निर्भरता अनुपात में कमी आई है।
2. अगले दशक दशकों के अंत में, देश A का निर्भरता अनुपात, देश B के निर्भरता अनुपात की तुलना में बहुत कम हो जाएगा।

3. अगले दो दशकों में, देश A की तुलना में देश B में कुल जनसंख्या के समेक कार्यात्मक जनसंख्या बढ़ जाएगी।

नीचे दिए गए चूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल 1 और 2
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 1 और 3
- (d) 1, 2 और 3

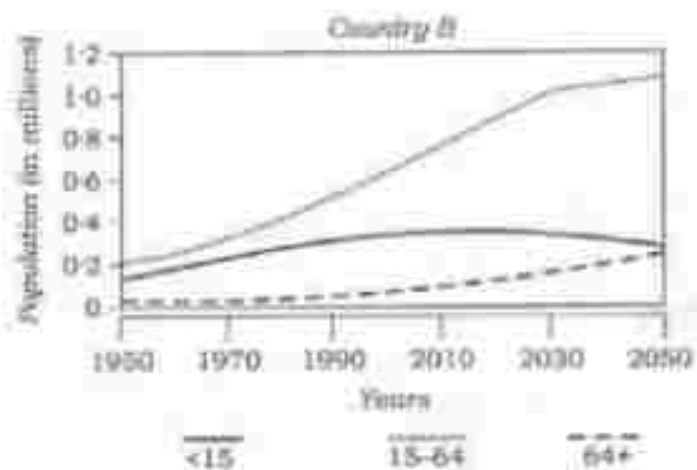
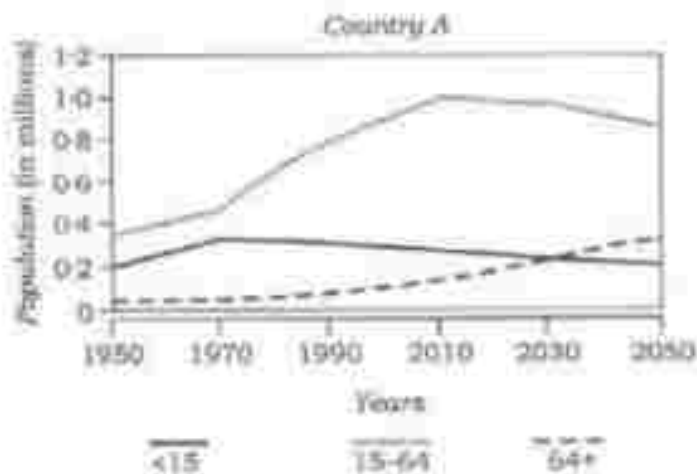
72. लक्ष्मी, उसके भाई, उसकी पुत्री तथा उसके पुत्र वैदम्बिल खिलाड़ी हैं। एक दुलाल (दकान्त) खेल प्रारंभ होने वाला है :

- (i) लक्ष्मी का भाई उसकी पुत्री से नेट के पास ठीक साम्मुख है।
- (ii) उसके पुत्र, सबसे ऊपरी खिलाड़ी के अंदोल में नेट के पास स्थित है। साम्मुख है।
- (iii) सबसे अच्छा खिलाड़ी तथा सबसे श्रेष्ठ खिलाड़ी नेट के एक ही साफ है।

सबसे अच्छा खिलाड़ी कौन है?

- (a) उसके भाई
- (b) उसकी पुत्री
- (c) उसके पुत्र
- (d) लक्ष्मी

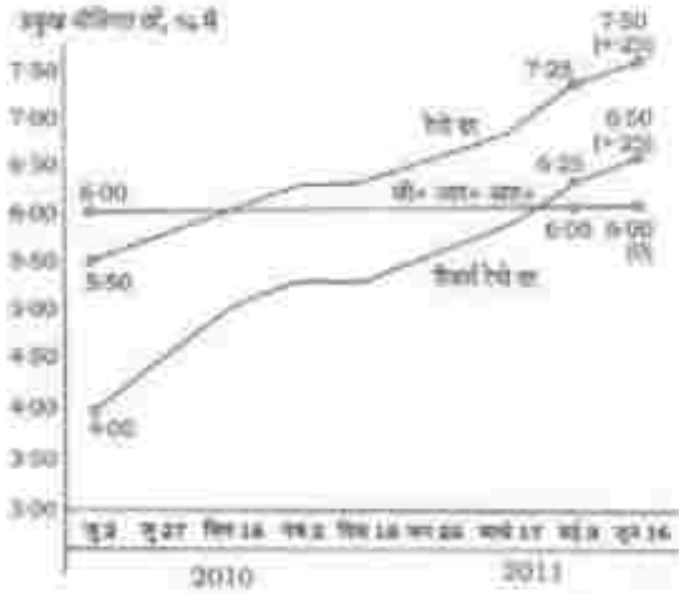
71. Consider the following graphs. The curves in the graphs indicate different age groups in the populations of two countries A and B over a period of few decades :



With reference to the above graphs, which of the following are the **most logical and rational inferences** that can be made?

- Over the last two and a half decades, the dependency ratio for country B has decreased.
  - By the end of next two and a half decades, the dependency ratio of country A will be much less than that of country B.
  - In the next two decades, the work-force relative to its total population will increase in country B as compared to country A.
- Select the correct answer using the code given below:
- 1 and 2 only
  - 2 and 3 only
  - 1 and 3 only
  - 1, 2 and 3
72. Lakshmi, her brother, her daughter and her son are badminton players. A game of doubles is about to begin :
- Lakshmi's brother is directly across the net from her daughter.
  - Her son is diagonally across the net from the worst player's sibling.
  - The best player and the worst player are on the same side of the net.
- Who is the best player?
- Her brother
  - Her daughter
  - Her son
  - Lakshmi

**73.** नीचे दिए गए आलेख में एक वर्ष की अवधि में केंद्रीय बैंक द्वारा प्रमुख नीतियों को में अनेक बार किए गए परिवर्तनों को दिखाया गया है :



निम्नलिखित में से कौन-सा एक केंद्रीय बैंक की इस कार्यवाई का सबसे संभव कारण है?

- (a) विदेशी निवेश को प्रोत्साहित करना
- (b) बचत में वृद्धि लाना
- (c) सार्वजनिक और निजी दोनों बचतों में वृद्धि लाना
- (d) स्थिति-सिरोद्धी बनाना

**निम्नलिखित 2 (सी) प्रश्नों के लिए निर्देश :**

नीचे दी गई तालिका में किसी विशेष वर्ष में किसी देश के विभिन्न राज्यों की जी० डी० पी० वृद्धि-दर और दूरसंचार सभ्यता आंकड़े दिखाए गए हैं। इस तालिका का अध्ययन करके और आगे आने वाले दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

राज्य	प्रति व्यक्ति आय (\$)	जी० डी० पी० वृद्धि-दर (%)	दूरसंचार सभ्यता
राज्य 1	704	9.52	70.27
राज्य 2	419	5.31	35.88
राज्य 3	254	10.83	50.07
राज्य 4	545	9.78	5.94
राज्य 5	891	10.8	76.12
राज्य 6	1077	11.69	77.5
राज्य 7	900	8.88	104.86
राज्य 8	395	5.92	6
राज्य 9	720	7.76	82.25
राज्य 10	893	9.55	96.7
राज्य 11	363	4.7	57.7
राज्य 12	960	7.85	63.8
राज्य 13	495	9.37	52.3
राज्य 14	864	5.46	97.9
राज्य 15	497	7.48	62.3
राज्य 16	777	7.03	93.8
राज्य 17	335	5.8	49.9
राज्य 18	599	7.49	47.84

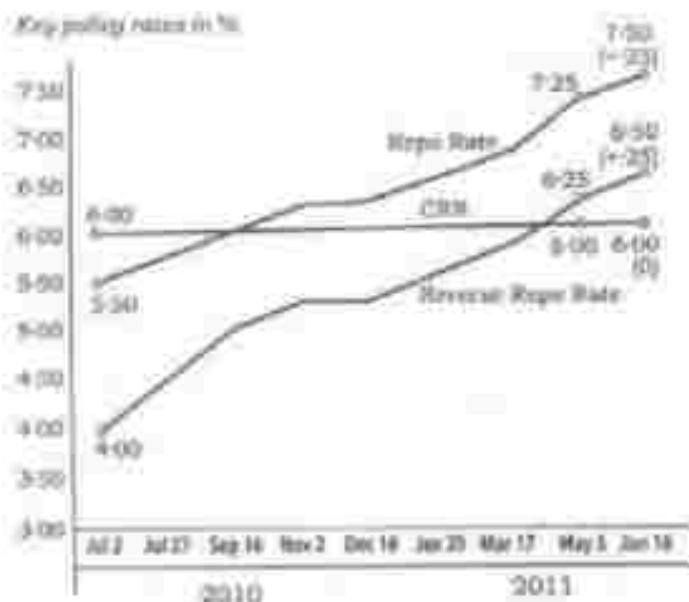
**74.** ऊपर दी गई तालिका के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा/से सार्वजनिक तार्किक और तर्कसंगत निष्कर्ष (इंफेरेंस) निकाला जा सकता है/निकाले जा सकते हैं?

1. उच्चतर प्रति व्यक्ति आय सामान्यतः उच्चतर दूरसंचार सभ्यता से संबद्ध होती है।
2. उच्चतर जी० डी० पी० वृद्धि-दर साथ उच्चतर प्रति व्यक्ति आय को सुनिश्चित करती है।
3. उच्चतर जी० डी० पी० वृद्धि-दर उच्चतर दूरसंचार सभ्यता को आवश्यक रूप में सुनिश्चित नहीं करती।

नीचे दिए गए सूट का उपयोग कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल 1
- (b) 2 और 3
- (c) 1 और 3
- (d) केवल 3

73. The graph given below indicates the changes in key policy rates made by the Central Bank several times in a year :



Which one of the following can be the **most likely reason** for the Central Bank for such an action?

- (a) Encouraging foreign investment.
- (b) Increasing the liquidity.
- (c) Encouraging both public and private savings.
- (d) Anti-inflationary stance.

Directions for the following 2 (two) items :

The following table gives the GDP growth rate and Tele-density data of different States of a country in a particular year. Study the table and answer the two items that follow.

States	Per capita income (\$)	GDP growth rate (%)	Tele-density
State 1	704	9.52	70.27
State 2	419	5.31	35.88
State 3	254	10.83	50.07
State 4	545	9.78	5.94
State 5	891	10.8	76.12
State 6	1077	11.69	77.5
State 7	900	8.88	104.86
State 8	395	5.92	6
State 9	720	7.76	82.25
State 10	893	9.55	96.7
State 11	363	4.7	57.7
State 12	966	7.85	63.8
State 13	495	9.37	52.3
State 14	864	5.46	97.9
State 15	497	7.48	62.3
State 16	777	7.03	93.8
State 17	335	5.8	49.9
State 18	599	7.49	47.84

74. With reference to the above table, which of the following is/are the **most logical and rational inference/inferences** that can be made?

- Higher per capita income is generally associated with higher Tele-density.
- Higher GDP growth rate always ensures higher per capita income.
- Higher GDP growth rate does not necessarily ensure higher Tele-density.

Select the correct answer using the code given below.

- (a) 1 only      (b) 2 and 3
- (c) 1 and 3      (d) 3 only

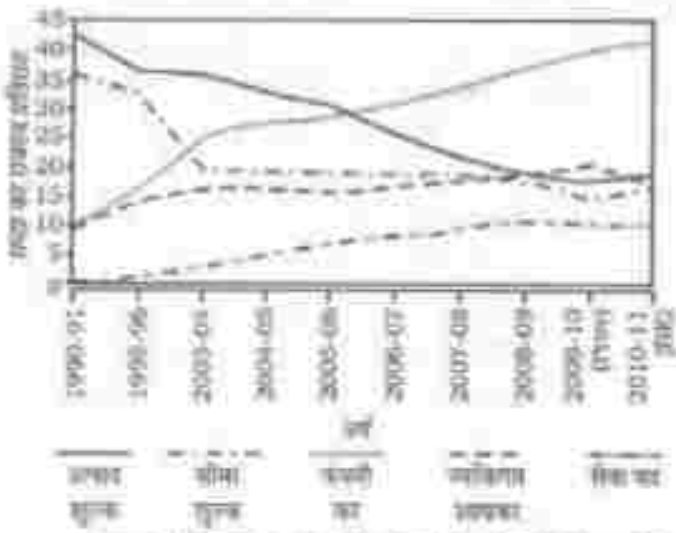
76. ऊपर दी गई तालिका के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ बनाई गई हैं :

1. आनकत, पहले से ही उच्च निष्पादन करने वाले किसी राज्य की संभवता दूरसंचार अवसरता में वृद्धि जिनकी को जारी रखे किना कामकाज नहीं करी जा सकती।
2. आनकत, बहुत उच्च दूरसंचार सघनता किसी राज्य में व्यवसाय एवं आर्थिक विकास को प्रोत्साहित करने के लिए एक सबसे महत्वपूर्ण कारक है।

उत्तरों में से सही-सही पूर्वधारणा/पूर्वधारणाएँ कौन हैं/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1 और न ही 2

76. नीचे दिए गए आलेख दो दशकों की अवधि में इन्होंने कर राज्य के संयोजन को प्रदर्शित करता है :



किस दिए गए आलेख के संदर्भ में, निम्नलिखित में से सही-सही/सही-सही सार्वजनिक और तर्कसंगत निष्कर्ष (इंफेरेन्स) निकाला जा सकता है/निकाले जा सकते हैं?

1. दी गई अवधि में समय कर राज्य के प्रतिफल के रूप में प्रत्यक्ष तरीके से राज्य में वृद्धि हुई है क्योंकि उदाहरण के लिए राज्य में उच्च आई है।
2. उपाय शुरू से उपाय राज्य की प्रकृति प्रदर्शित करता है कि दी हुई अवधि में विकास क्षेत्र का विकास लगातार रहा है।

नीचे दिए गए चूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1 और न ही 2

77. यदि  $x - y = 8$  है, तो निम्नलिखित में से सही-सही/सही-सही सार्वजनिक/सही-सही सार्वजनिक है/हैं।

1.  $x, y$  के किसी भी मान के लिए  $x$  तथा  $y$  दोनों धनात्मक होने ही चाहिए।
2.  $x, y$  के किसी भी मान के लिए यदि  $x$  धनात्मक है, तो  $y$  ऋणात्मक होना ही चाहिए।
3.  $x, y$  के किसी भी मान के लिए यदि  $x$  ऋणात्मक है, तो  $y$  धनात्मक होना ही चाहिए।

नीचे दिए गए चूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए।

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) 1, 2 और 3 में से कोई नहीं



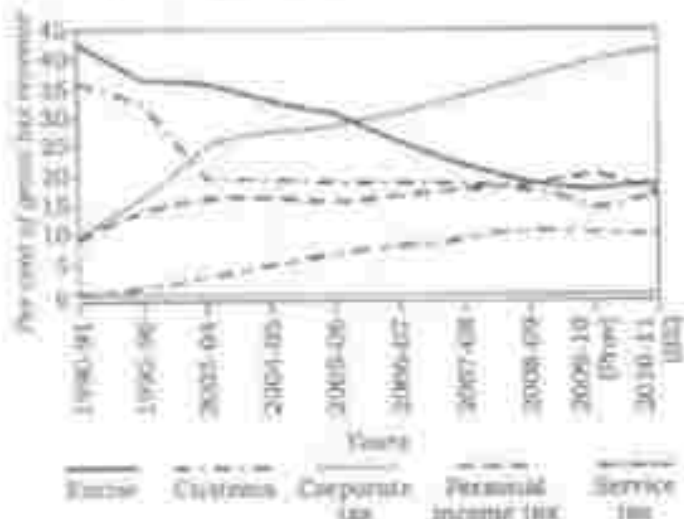
75. With reference to the above table, the following assumptions have been made :

1. Nowadays, prosperity of an already high performing State cannot be sustained without making further large investments in its telecom infrastructure.
2. Nowadays, a very high Tele-density is the most essential condition for promoting the business and economic growth in a State.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 only  
 (b) 2 only  
 (c) Both 1 and 2  
 (d) Neither 1 nor 2

76. The following graph indicates the composition of our tax revenue for a period of two decades :



With reference to the above graph, which of the following is/are the most logical and rational inference/inferences that can be made?

1. During the given period, the revenue from Direct Taxes as percentage of gross tax revenue has increased while that of Indirect Taxes decreased.
2. The trend in the revenue from Excise Duty demonstrates that the growth of manufacturing sector has been negative during the given period.

Select the correct answer using the code given below.

- (a) 1 only  
 (b) 2 only  
 (c) Both 1 and 2  
 (d) Neither 1 nor 2

77. If  $x - y = 8$ , then which of the following must be true?

1. Both  $x$  and  $y$  must be positive for any value of  $x$  and  $y$ .
2. If  $x$  is positive,  $y$  must be negative for any value of  $x$  and  $y$ .
3. If  $x$  is negative,  $y$  must be positive for any value of  $x$  and  $y$ .

Select the correct answer using the code given below.

- (a) 1 only  
 (b) 2 only  
 (c) Both 1 and 2  
 (d) Neither 1 nor 2 nor 3

### निम्नलिखित 3 (तीन) प्रश्नों के लिए निर्देश :

नीचे दिए गए दो परिच्छेदों को पढ़िए और परिच्छेदों के बीच आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के आगे के उत्तर केवल इन परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

#### परिच्छेद—1

सस्ते और प्रचुर मात्रा की लाला के परिवारमध्यम वैश्वी धर्म बनाए गए हैं जहाँ अधिक से अधिक पशुओं को दूध और शोचनीय पदार्थों में छोटी-छोटी डेरियों में दूध प्राप्त है। इस प्रकार के उपकरणों के परिवारमध्यम विषय की अधिक व्यापक संबंधी देशांतरापी स्थानांतरणों से खड़ी हुई है, जैसे कि एशियन पशु। विश्व में पशुधन का पालन लगातार बढ़ती हुई दूध और लंबे पशुओं में किया जा रहा है, जहाँ पशु अपना लघु जीवन कृषि प्रकाश, प्रतिरोधकों और वृद्धि हार्मोनों के उत्पादन इन्तर्गत के बीच लंबे होने के दिन तक व्यतीत करते हैं। मांस उत्पादन बल की अत्यधिक खपत भीता है। मांस के प्रत्येक किलोग्राम के लिए 15000 लीटर जल की आवश्यकता होती है जबकि 1 किलोग्राम घास के लिए 3400 लीटर, 1 किलोग्राम अंडों के लिए 3300 लीटर और 1 किलोग्राम ज्ञात के लिए 255 लीटर जल की आवश्यकता होती है।

#### 78. इस परिच्छेद द्वारा दिया गया सर्वाधिक तर्कसंगत और निरापेक्ष संदेश नीचे-सा है?

- जीवोपार्थक पशुपालन (इंटरट्रिपल प्रोडिंग) से बड़े पैमाने पर मांस का उत्पादन करना संभव होता है और यह लंबे समय को प्रोटीन पोषण प्रदान करने के लिए उपयुक्त है।
- मांस उत्पादन उद्योग पशुओं के प्रति दूरता के विरुद्ध बान्नी का उत्पादन करता है।
- जीवोपार्थक पशुपालन के द्वारा बड़े पैमाने पर मांस उत्पादन असाध्य है और इसको मुक्त रोक देना चाहिए।
- मांस उत्पादन की पर्यावरणीय लागत अपारणीय होती है जब इसका उत्पादन जीवोपार्थक पशुपालन से किया जाता है।

#### परिच्छेद—2

एक नए बाघ को पंच बाघ अभयारण्य (राजगढ़ जिल्ला) में हटाकर पंच राष्ट्रीय पार्क में ले जाकर रखा गया। बाद में, इस बाघ ने अपने घर की ओर 250 मील लंबी दूरी तय की। इस अकेले बाघ

की यह यात्रा एक संकट या प्रयास झालती है। कई अन्य जीव अभयारण्य अभयारण्य के विपरीत बाघ के बीच भंगुर आवास के क्षेत्रों के रूप में विद्यमान हैं। फिर भी कोई बाघ शिकार, जोड़े और अपने क्षेत्र की लाला में भी जीव के पास में घूम सकता है। भारत के लगभग एक-दिल्ली बाघ, बाघ अभयारण्यों के बाहर रहते हैं। यह स्थिति मानव और पशु दोनों के लिए ही संकटपूर्ण है। बाघ और उसके शिकार तभी अलग रह सकते हैं यदि अभयारण्यों के बीच भूमि के सन्ध गतिमान हों, ताकि वे बिना संकटग्रस्त के आ-जा सकें।

#### 79. इस परिच्छेद द्वारा दिया गया सर्वाधिक तर्कसंगत और निरापेक्ष संदेश निम्नलिखित में से नीचे-सा है?

- मनुष्य और अन्य जीव के बीच संघर्ष को सुलझाना नहीं जा सकता चाहे इन को भी प्रयत्न करें।
- संरक्षित क्षेत्रों के बीच सुरक्षित वन्य जीव गतिपथों, संरक्षण के प्रयासों का आवश्यकता पालू है।
- भारत के लिए आवश्यक है कि यह और अधिक संरक्षित क्षेत्रों की घोषणा करें तथा और अधिक बाघ अभयारण्यों की स्थापना करें।
- भारत के राष्ट्रीय पार्कों और बाघ अभयारण्यों का आवश्यक (प्रोटेक्शनल) प्रबंधन होना चाहिए।

#### 80. उपर्युक्त परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ सत्य हैं :

- एक संरक्षित क्षेत्र से दूसरे संरक्षित क्षेत्र में स्थान-परिवर्तन हुए अन्य जीव के संरक्षण करने की स्थिति प्रकृति सफल नहीं होती है।
- भारत में बाघों की सुरक्षा के लिए उपयुक्त बान्नी नहीं है और इसके संरक्षण के प्रयास आवश्यक हो गए हैं जिसके कारण बाघ संरक्षित क्षेत्रों से बाहर रहने पर बाध्य हैं।

उपर्युक्त में से नीचे-सी पूर्वधारणा/पूर्वधारणाएँ सत्य हैं/हैं?

- केवल 1
- केवल 2
- 1 और 2 दोनों
- न तो 1 और न ही 2

**Directions for the following 3 (three) items :**

Read the following **two passages** and answer the items that follow. Your answers to these items should be based on the passages only.

**Passage—1**

The quest for cheap and plentiful meat has resulted in factory farms where more and more animals are squeezed into smaller lots in cruel and shocking conditions. Such practices have resulted in many of the world's health pandemics such as the avian flu. Worldwide, livestock are increasingly raised in cruel, cramped conditions, where animals spend their short lives under artificial light, pumped full of antibiotics and growth hormones, until the day they are slaughtered. Meat production is water-intensive. 15000 litres of water is needed for every kilogram of meat compared with 3400 litres for rice, 3300 litres for eggs and 255 litres for a kilogram of potatoes.

**78.** What is the **most rational and crucial message** given by the passage?

- (a) Mass production of meat through industrial farming is cheap and is suitable for providing protein nutrition to poor countries.
- (b) Meat-producing industry violates the laws against cruelty to animals.
- (c) Mass production of meat through industrial farming is undesirable and should be stopped immediately.
- (d) Environmental cost of meat production is unsustainable when it is produced through industrial farming.

**Passage—2**

A male tiger was removed from Pench Tiger Reserve and was relocated in Panna National Park. Later, this tiger trekked toward his home 250 miles away. The trek of this solitary tiger highlights a crisis. Many wildlife reserves exist

as islands of fragile habitat in a vast sea of humanity, yet tigers can range over a hundred miles, seeking prey, mates and territory. Nearly a third of India's tigers live outside tiger reserves, a situation that is dangerous for both human and animal. Prey and tigers can only disperse if there are recognized corridors of land between protected areas to allow unimpeded passage.

**79.** Which of the following is the **most rational and crucial message** given by the passage?

- (a) The conflict between man and wildlife cannot be resolved, no matter what efforts we make.
- (b) Safe wildlife corridors between protected areas is an essential aspect of conservation efforts.
- (c) India needs to declare more protected areas and set up more tiger reserves.
- (d) India's National Parks and Tiger Reserves need to be professionally managed.

**80.** With reference to the above passage, the following assumptions have been made :

1. The strategy of conservation of wildlife by relocating them from one protected area to another is not often successful.
2. India does not have suitable legislation to save the tigers, and its conservation efforts have failed which forced the tigers to live outside protected areas.

Which of the above assumptions is/are valid?

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

\*\*\*

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

T.B.C. : CYRF-S-TXLD

Test Booklet Series

Serial No.

1007657

TEST BOOKLET  
GENERAL STUDIES  
Paper—II



Time Allowed : Two Hours

Maximum Marks : 200

INSTRUCTIONS

1. IMMEDIATELY AFTER THE COMMENCEMENT OF THE EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK THAT THIS TEST BOOKLET DOES NOT HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGES OR ITEMS, ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COMPLETE TEST BOOKLET.
2. Please note that it is the candidate's responsibility to encode and fill in the Roll Number and Test Booklet Series A, B, C or D carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate places in the OMR Answer Sheet. Any omission/discrepancy will render the Answer Sheet liable for rejection.
3. You have to enter your Roll Number on the Test Booklet in the Box provided alongside. DO NOT write anything else on the Test Booklet.
4. This Test Booklet contains 80 items (questions). Each item is printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose ONLY ONE response for each item.
5. You have to mark all your responses ONLY on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet.
6. All items carry equal marks.
7. Candidates belonging to persons with Benchmark Disability (only blindness and low vision sub-category) should not attempt questions, where data interpretation (charts, graphs, tables, data sufficiency, etc.) is required. Question numbers of such questions are highlighted in the Paper (if Question No. 1 is highlighted question, it would look like **1**). Marks of these questions will be distributed equally amongst the remaining questions for such candidates.
8. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items in the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your Admission Certificate.
9. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and the examination has concluded, you should hand over to the Invigilator only the Answer Sheet. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
10. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
11. Penalty for wrong answers :  
THERE WILL BE PENALTY FOR WRONG ANSWERS MARKED BY THE CANDIDATE.  
(i) There are four alternatives for the answer in every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, one-third of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.  
(ii) If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a wrong answer even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.  
(iii) If a question is left blank, i.e., no answer is given by the candidate, there will be no penalty for that question.

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

ध्यान दें : अनुदेशों का विशेष ध्यान इस पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर करें।